

PROYECTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Centro Regional CHIVILCOY

Taller – 24/07/2008

Seguidamente, se sintetizarán los tópicos centrales desarrollados en el marco del Taller realizado en el Centro Regional Chivilcoy de la Universidad Nacional de Luján el día 24 de Julio de 2008, con la participación de docentes y alumnos de la Sede Central y docentes y no docentes del Centro Regional Chivilcoy, en un único grupo; a saber:

1. Se postularon ejes temáticos para el tratamiento de la Misión y Visión del Centro Regional Chivilcoy, particularizando sobre conceptos esbozados en la Reunión sobre PEI que tuvo lugar en el mes de Septiembre de 2007 en el ámbito del CRCh, tales como las Fortalezas y Debilidades del CRCh.
 - 1.1. En el marco de las Fortalezas se planteó claramente que a diferencia de lo que puede ocurrir en otros centros regionales, el CRCh satisface los lineamientos generales que corresponden a las actividades regulares de la Sede Central, por cuanto no responde a la conceptualización de “extensión áulica”, en cuanto a que regularmente se satisfacen los modelos de Docencia, Extensión (con varias actividades en las disciplinas Matemática y Sistemas y en diferentes interdisciplinas) e Investigación, teniendo cabida en este rubro Dos (2) Proyectos de Investigación del Área Sistemas. Como referencia de esta argumentación, basta citar el Informe elaborado en este CRCh y presentado el día 18 de Octubre de 2007 al Honorable Consejo Superior de la UNLu.
 - 1.2. La realización de estos tres pilares de la Educación Superior en Argentina no debe ser una tarea aislada en el CRCh, con esfuerzos individuales sino debe asociarse intrínsecamente a la UNLu, en general y por esa razón, debe existir una mejor articulación con la Sede Central, a partir de los actores responsables en cada caso.
 - 1.3. Se planteó, específicamente, en cuanto al crecimiento de docencia en el nivel de grado, la necesidad de incrementar la Oferta Académica, sin desmedro de la Oferta Académica Actual, sobre la cual se enfatizó el trabajo realizado desde comienzos de la nueva gestión (Abril’2007) en particular en el Área Sistemas desde las modalidades de extensión e investigación, en el contexto de las necesidades actuales tanto de la región como del país, en términos de posicionamiento para la resolución de problemas reales [ver referencias en Informe General del CRCh, entregado al HCS el día 18/10/2007].

Sobre el particular, se dejó constancia de la necesidad de disponer en forma conjunta de carreras, en las áreas siguientes:

- . Tecnología (Sistemas de Información: actual)
- . Servicios (Administración: actual)
- . Social (Licenciatura en Trabajo Social: solicitada)
- . Producción (Tecnicultura Láctea: solicitada; y
Ingeniería Agronómica o Industrial)

2. Se planteó la necesidad de efectuar un cambio de enfoque, actualizando lo postulado por “Los Fundadores” con el propósito de interpretar en forma adecuada, en la realidad, la Misión y la Visión de la Universidad.

Al respecto, cabe consignar, que “la extensión hacia el Oeste”, desde la percepción inicial al incluir a la ciudad de Chivilcoy dentro de la UNLu no debe ser olvidada, pues se trata, en términos de lo ofrecido por la naturaleza, de una de las regiones más favorecidas y consecuentemente, la Universidad, en su enlace natural con la comunidad y el gobierno regional presenta los mejores instrumentos para potenciar el crecimiento.

Prueba de lo expuesto precedentemente es el compromiso asumido y mostrado por el Gobierno Nacional, en el desarrollo regional y particularmente, en la ciudad de Chivilcoy, a través de las obras realizadas y proyectadas.

3. Posibilidad de crear un Centro de Investigación (concepto común para los otros centros regionales) con el propósito de dar cabida, instrumentalmente, a los proyectos de investigación que sustentarán estudios de post-grado, generando la masa crítica necesaria para poder afrontar este propósito. Como referencia, puede citarse que muchos de los centros específicos en ciertos campos del saber están ubicados fuera de las concentraciones urbanas de mayor complejidad.
4. Aumentar el presupuesto en el nivel de docencia, permitiendo la posibilidad de mejorar la formación de recursos humanos y consecuentemente, los recursos necesarios para soportar el crecimiento académico, tales como investigación y extensión.

Chivilcoy, 26/07/2008