

Luján, 13 de febrero de 2009

En atención a lo solicitado por La Comisión Asesora de la Asamblea Universitaria para la elaboración del PEI, en el presente informe consignan sucintamente los principales problemas observables en tres instancias de la Licenciatura en Historia : *Ingreso, Permanencia y Desarrollo, y Egreso* de la Carrera. Se sugieren asimismo algunas líneas de acción, algunas de las cuales ya se están ejecutando.

Con respecto al ingreso- se percibe cierta tendencia decreciente que comenzó a revertirse en el año 2008 tal como puede verificarse en el siguiente cuadro.

Años	Nuevos inscriptos
2005	36
2006	29
2007	21
2008	42

Fuente: SIU Araucano

No obstante la recuperación de 2008, es necesario no sólo consolidar sino ampliar la matriculación para lo cual, las tareas de difusión aunque valiosas, resultan insuficientes. En tal sentido, se están explorando los modos posibles de acercar la Carrera a las fuentes de su alimentación –los Profesores de Historia-, a fin de interesarlos en la Licenciatura e incrementar la cantidad de ingresantes a la misma.

Otro factor a considerar es la existencia de una similar oferta académica brindada por otras universidades, frente a la cual, la nuestra no siempre ostenta ventajas comparativas.

Salvaguardando el nivel académico de nuestra Licenciatura, algunas de sus exigencias deberían ser replanteadas a fin de adecuarla a los estándares vigentes y hacerla más fluida y competitiva, especialmente a partir de la normativa que permite el acceso de egresados de instituciones terciarias a instancias de post grado.

Sobre el particular se considera imprescindible evaluar la estructura y contenidos de la Carrera, sus articulaciones y el perfil de sus usuarios a fin de efectuar los ajustes requeridos en el Plan de Estudios.

En lo concerniente a la permanencia y desarrollo de la Carrera, los principales problemas que presenta la Licenciatura son de diversa índole.

Globalmente, el desgranamiento asciende al 10% (puede fluctuar en las instancias específicas de cada seminario). Algunas de las razones que motivan tal comportamiento, escapan a la posibilidad de intervenir institucionalmente (distancia, transporte, obligaciones laborales de los cursantes); sobre otras, es posible implementar ciertas estrategias.

Desde el punto de vista operativo, algunos cursantes aducen como dificultad los días y bandas horarias de dictado de los seminarios, en tanto que desde la Coordinación se percibe cierta dificultad que exhiben algunos licenciandos a la hora de presentar monografías y elaborar sus tesinas. Presumiblemente estas circunstancias expliquen la elevada cantidad de reinscripciones que refleja el siguiente cuadro.

Años	Reinscriptos
2005	90
2006	76
2007	65

Fuente: SIU Araucano

Para corregir estas cuestiones, resulta conveniente estimular los mecanismos de comunicación entre los cursantes y la Coordinación, así como orientar y asesorar a los licenciandos en la resolución de los problemas académicos concretos que dificulten la elaboración de trabajos finales y tesinas. Se propone entonces instrumentar un conjunto de estrategias centradas en la creación instancias de “orientación” a partir de la implementación de mecanismos tutoriales y consultorías, así como relacionar al licenciando con miembros de grupos consolidados de investigación; colaborar en la búsqueda y designación de un director que lo acompañe y estimule en la elaboración de la tesis.

Para mejorar la comunicación entre la Coordinación y los alumnos de la licenciatura, estimamos imprescindible la integración de algún representante de este último claustro a la CPE de la Carrera, representación de la que actualmente la Comisión carece.

Algunos sondeos han demostrado asimismo el desconocimiento de la existencia y funcionamiento de estas dos últimas instancias (Coordinación y CPE) –especialmente

entre los cursantes procedentes de otras instituciones-, por lo cual es necesario proporcionar información al respecto.

Se considera asimismo de utilidad, instrumentar mecanismos de consulta sobre el desarrollo de la Carrera a los claustros -en cuyo diseño la CPE y la Coordinación está trabajando-, cuyos aportes contribuyan a enriquecer el análisis de la Licenciatura particularmente en lo concerniente a la elaboración de un diagnóstico afinado y de las correlativas propuestas.

Respecto del egreso, sería conveniente acortar el tiempo que demanda la graduación y facilitar a nuestros graduados la articulación de sus estudios de grado con los de post grado.

Resultaría de utilidad, arbitrar los medios para mantener con los egresados de nuestra Carrera un flujo informativo regular que favorezca su inserción en la UNLu –o bien otros posibles espacios de desempeño profesional-, como docentes en las carreras de grado, en los equipos y actividades de Investigación y de Extensión, participación en proyectos editoriales, etc.

Sin perjuicio de otras cuestiones sobre las cuales trabajar, quedan expresadas aquellas que en la consideración de esta Coordinación resultan particularmente relevantes.

Cordialmente:

Mg. Nora C. Pagano