



*Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias*

Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias IV

Proyecto RELEE III Redes de estudios en lectura y escritura

Artieda, Teresa (dir) Universidad Nacional del Nordeste
Cucuzza, Rubén, Universidad Nacional de Luján
Sprengelburd, Paula, Universidad Nacional de Luján
Teobaldo, Mirta, Universidad Nacional del Comahue
Castedo, Mirta, Universidad Nacional de La Plata (consulta)

Resistencia, Chaco, abril de 2010



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

1.1. Título

RELEE III: ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO

1.2. Instituciones participantes

Nombre: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste ARGENTINA
Dirección: Av. Las Heras 727 - Resistencia – Chaco – Argentina
Teléfono: (54) 3722 - 446958 - 422257-421864 - 427470
Fax: (54) 3722-446958
Correo electrónico: tereartieda@gmail.com

Nombre: Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján ARGENTINA
Dirección: Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700–Luján– Argentina
Teléfono: (54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax: (54) 02323 425795
Correo electrónico: rubencucuzza@gmail.com

Nombre: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue ARGENTINA
Dirección: Irigoyen 2000- Cipolletti, Pcia. de Río Negro- Argentina
Teléfono: (54) 0299-478 1429/3850
Fax: (54) 0299 478 3849
Correo electrónico: mirteobaldo@fibertel.com.ar

Nombre: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL
Dirección: Avenida Antonio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte Minas Gerais Brasil
Teléfono: 55 31 3226-9496 31 34095333 ou 34096211 (Ceale/FaE/UFMG)
Fax: 55.31 34095335
Correo electrónico: franciscamaciel@ufmg.br

Nombre: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Dirección: Rua Ministro Godoy, 969 – sala 4E19
Teléfono: 55-11-36708510
Fax: 55-11-36708510
Correo electrónico: kazumi@pucsp.br

Nombre: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia ESPAÑA
Dirección: Facultad de Educación. Senda del Rey, 7.Madrid. --28040--.España
Teléfono: (34) 91 398 8178
Fax: (34) 91 398 76 11
Correo electrónico: gossenbach@edu.uned.es; msomoza@edu.uned.es



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

1.3. Directora del Proyecto

Nombre	TERESA LAURA ARTIEDA
Cargo	Profesora Titular de Historia de la Educación Argentina
Institución a la que pertenece	Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste
Dirección	Las Heras 727- 3500 Resistencia. Chaco. Argentina
Teléfono	0054-3722-446958 / 427470
Fax	0054-3722-446958
Correo electrónico	tereartieda@gmail.com

1.4. Equipo Responsable

Nombre	Héctor Rubén Cucuzza
Cargo	Profesor Titular de Historia Social de la Educación
Institución a la que pertenece	Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján
Dirección	Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700. Buenos Aires. Argentina
Teléfono	(54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax	(54) 02323 425795
Correo electrónico	rubencucuzza@gmail.com

Nombre	Roberta Paula Spregelburd
Cargo	Profesora Adjunta
Institución a la que pertenece	Departamento de Educación Universidad Nacional de Luján
Dirección	Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700, Buenos Aires. Argentina
Teléfono	(54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax	(54) 02323 425795
Correo electrónico	paulaspreg@yahoo.com.ar

Nombre	Mirta Teobaldo
Cargo	Profesora Titular
Institución a la que pertenece	Fac.de Cienc. de la Educación. Universidad Nacional del Comahue
Dirección	Irigoyen 2000- Cipolletti, Río Negro. Argentina
Teléfono	(54) 0299-478 1429/3850
Fax	(54) 0299 478 3849
Correo electrónico	mirteobaldo@fibertel.com.ar

Nombre	Francisca Izabel Pereira Maciel
Cargo	Professor Adjunto
Institución a la que pertenece	Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil
Dirección	Avenida Antonio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte Minas Gerais Brasil
Teléfono	55 31 3226-9496 31 34095333 ou 34096211 (Ceale/FaE/UFMG)
Fax	55.31 34095335
Correo electrónico	franciscamaciel@ufmg.br



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Nombre	Kazumi Munakata
Cargo	Asistente Doutor
Institución a la que pertenece	Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Brasil
Dirección	Rua Ministro Godoy, 969 – sala 4E19. Brasil
Teléfono	55-11-36708510
Fax	55-11-36708510
Correo electrónico	kazumi@pucsp.br

Nombre	Gabriela Ossenbach Sauter
Cargo	Profesora Titular
Institución a la que pertenece	Facultad de Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia
Dirección	Senda del Rey, 7.Madrid. --28040--.España
Teléfono	(34) 91 398 8178
Fax	(34) 91 398 76 11
Correo electrónico	gossenbach@edu.uned.es

Nombre	Miguel Somoza Rodríguez
Cargo	Profesor Asociado
Institución a la que pertenece	Facultad de Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia
Dirección	Senda del Rey, 7.Madrid. --28040.España
Teléfono	(34) 91 398 8178
Fax	(34) 91 398 76 11
Correo electrónico	msomoza@edu.uned.es

Nombre	Mónica Vargas
Cargo	Profesora Adjunta de Pasantía y Memoria. Área Didáctica y Práctica de la Enseñanza-Secretaria Técnica del Instituto de Ciencias de la Educación.
Institución a la que pertenece	Facultad de Humanidades. UNNE
Dirección	Las Heras 727- 3500 Resistencia. Chaco. Argentina
Teléfono	54 3722 446958
Fax	54 3722 446958
Correo electrónico	mobeva@gmail.com

Nombre	Yamila Liva
Cargo	Becaria CONICET-Universidad Nacional del Nordeste
Institución a la que pertenece	Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste/CONICET
Dirección	Las Heras 727- 3500 Resistencia. Chaco. Argentina
Teléfono	54 3722 446958
Fax	54 3722 446958
Correo electrónico	yamilaliva@hotmail.com



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Nombre	Ileana Ramírez
Cargo	Personal de investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica. UNNE. Docente auxiliar de Historia de la Educación Argentina.
Institución a la que pertenece	Facultad de Humanidades./S.G.C.yT. UNNE
Dirección	Las Heras 727- 3500 Resistencia. Chaco. Argentina
Teléfono	54 3722 446958
Fax	54 3722 446958
Correo electrónico	ileana_rz@hotmail.com

2. DEL PROYECTO

2.1. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto

Reseñar las principales políticas institucionales incluidas en el Plan de Desarrollo de las Relaciones Internacionales en las que se enmarca el proyecto.

Los estatutos y las bases de gestión de las universidades argentinas involucradas definen objetivos y políticas que enmarcan el presente proyecto. Así:

- En su artículo 2, referido a las acciones que ejercerá la Universidad Nacional de Luján para lograr sus objetivos institucionales, se menciona de manera explícita:

"d) Contribuir al desarrollo educativo, cultural, social y económico de la sociedad, brindando apoyo científico y tecnológico para la solución de problemas nacionales, con especial atención a las necesidades de la región"

-En la misma dirección se expresa el art. 1 del estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste al señalar que la institución:

"Tiene por fin primordial la generación y comunicación de conocimientos del más alto nivel [...] contribuyendo al esclarecimiento de los problemas y necesidades de todo orden de la región"

-En cuanto a la Universidad Nacional del Comahue en el Art. 78 , Título III, De la función social de la Universidad se refiere en el mismo sentido que " La universidad fomenta y organiza las relaciones y el intercambio de profesores, graduados y alumnos con otras universidades del país y el extranjero".

Es así que entre las políticas institucionales de la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional del Comahue se encuentran las de desarrollar nuevas carreras de posgrado con especializaciones en campos de interés y maestrías de carácter interdisciplinario, integrar a las universidades en redes interuniversitarias, así como implicarse activamente en el desarrollo social de la región, abordando de modo comprometido temas críticos para la población de sus respectivas áreas de influencia.

Unidades Académicas como la Facultad de Humanidades de la UNNE establecen la necesidad de "Aprovechar las oportunidades de cooperación y de conformación de redes de intercambio con otras instituciones académicas que brindan los organismos públicos nacionales e internacionales que ofrecen recursos para la formación y el desarrollo de proyectos académicos y científicos". También resalta la importancia de constituirse "como referente de la subregión a la que pertenece, en materia de desarrollo cultural, asistencia en temas educativos, generadora de conocimientos históricos, geográficos, filosóficos,



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

educativos, lingüísticos y literarios, así como aportar crítica y activamente en los debates sociales y humanos."

Coherentes con las políticas institucionales que sostienen las universidades nacionales involucradas han avalado y concurrido con la contraparte correspondiente, el desarrollo del Programa ALFA en el que participaron universidades de esta red (UNLu, UNNE, UNED), del Proyecto RELEE I presentado en la primera Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias y del Proyecto RELEE II presentado en la Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III.

Cabe agregar que las universidades que integran el equipo responsable firmaron la Declaración de la Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, *Cres 2008*; la que así se pronuncia sobre la formación de redes académicas:

"1 - La historia y los avances construidos desde el ámbito de la cooperación han hecho a nuestras instituciones de Educación Superior actores con vocación de integración regional. Es mediante la constitución de redes que las instituciones de Educación Superior de la región pueden unir y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos. Dichos problemas no reconocen fronteras y su solución depende de la realización de esfuerzos mancomunados entre las instituciones de Educación Superior y los Estados.

2 - Las redes académicas a escala nacional y regional son interlocutores estratégicos ante los gobiernos. Son, asimismo, los protagonistas indicados para articular de manera significativa identidades locales y regionales, y colaborando activamente en la superación de las fuertes asimetrías que prevalecen en la región y en el mundo frente al fenómeno global de la internacionalización de la Educación Superior."

No caben dudas entonces de la pertinencia del Proyecto en el marco de la filosofía y las políticas institucionales sucintamente reseñadas ni de la oportunidad del tema convocante de este Proyecto RELEE III: *ESCRITURAS Y LECTURAS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO*.

Su desarrollo permitirá continuar, diversificar y profundizar las actividades y resultados logrados en las fases anteriores de la red de universidades, según se reseña en el ítem de antecedentes.

2.2. Antecedentes

Reseñar las actividades realizadas por la Red en los últimos años. (Se debe acompañar copia del Convenio o Protocolos específicos bajo los que opera la Red).

Las instituciones participantes de la Red fueron seleccionadas en la primera Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias (2006) y en la tercera Convocatoria de Fortalecimiento de Redes Universitarias (2007), producto de lo cual fue posible desarrollar un conjunto de actividades que se reseñan más adelante y afianzar el trabajo que venían desarrollando en conjunto desde 1996.

Los principales antecedentes que registra la Red pueden organizarse en tres momentos:



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

2.2.1. Antecedentes entre 1996 y 2006.

Como momentos relevantes en las relaciones de las universidades argentinas y extranjeras pueden mencionarse:

La adhesión al **Proyecto MANES (Manuales Escolares)** dirigido por la Dra. Gabriela Ossenbach de la UNED (institución que se mantiene en la red actual) e integrado por la UNNE y la UNLu (entre otras universidades extranjeras). Dicha adhesión se concretó en el Seminario "**Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina**" que se realizó en octubre de 1996 en la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid.

Durante ese período fundacional se desarrollaron contactos entre las universidades integrantes que rindieron como productos diversas publicaciones y participaciones en Jornadas en Congresos nacionales e internacionales; dando origen al funcionamiento en red para el tratamiento de los manuales escolares en América latina con el objetivo de compartir bases de datos de bibliografías y una base de datos sobre los repositorios existentes en cada país.

El sitio <http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes/Bibliografia.htm> recoge los esfuerzos conjuntos por construir una base de datos sobre la bibliografía europea y latinoamericana sobre estudios del libro escolar, así como la base de datos Manes, que contiene los registros de textos escolares de América Latina, que puede consultarse en <http://servidormanes.uned.es/manes/consulta.html>

Las relaciones se afianzaron en el Segundo Seminario Internacional: textos escolares en Iberoamérica realizado en la Universidad Nacional de Quilmes en noviembre de 1997; y en el Seminario de equipos latinoamericanos adheridos al Proyecto MANES realizado en Alcalá de Henares en setiembre de 2000 en ocasión del XXII Congreso de la International Standing Conference for the History of Education.

Los equipos compartieron nuevamente sus trabajos y acentuaron los intercambios en ocasión del V, VI y VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizados respectivamente en San José de Costa Rica (2001), San Luis Potosí, México (2003) y Quito (2005).

La conformación de la **Red Alfa Padre Manes (Patrimonio Escolar y Manuales Escolares)** dirigida por la Dra. Gabriela Ossenbach a partir de la obtención de un **Programa Alfa** financiado por la Comunidad Europea (2005/2006). La red estuvo integrada por Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad del Atlántico (Colombia), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, CIESAS (México), Universidad de Lisboa (Portugal), Universidad de Gante (Bélgica), Universidad Católica de Leuven (Bélgica) y Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (España). Los trabajos permitieron realizar la Biblioteca Virtual del Alfa Padre Manes que puede consultarse en <http://www.uned.es/manesvirtual/bibpatremanes.html>

El programa de investigación **HISTELEA: Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la escritura** (nueva fase del anterior **Proyecto HISTELEA**). En mayo de 2006 se realizó una Jornada de Intercambio de la Red Alfa Padre Manes/Programa Histelea, en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Participaron únicamente equipos de universidades argentinas (UNNE, UBA, UNLu). Este evento dio origen a un programa de investigación dirigido por Rubén Cucuzza e integrado por ocho proyectos desarrollados en las siguientes universidades: UNNe (un proyecto); UNLu-UNED (un proyecto), UNLu (5 proyectos) y UBA (un proyecto). El programa se desarrolló a partir de 2007 y se cerró en diciembre de 2009. Para mayores datos véase <http://histelea.unlu.edu.ar>



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

2.2.2. RELEE I. Redes de Estudios en Lectura y Escritura (2007-abril de 2008)

A partir de esa historia de coincidencias, en noviembre de 2006 algunas de estas universidades acordaron presentarse a la primera Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias. Incorporaron a la red a universidades del MERCOSUR, de Brasil y Uruguay, que trabajan en líneas de investigación similares. Ellas son la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), la Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL y la Universidad Ort URUGUAY.

Para dicha Convocatoria, diseñaron el **Proyecto Redes de Estudios en Lectura y Escritura –Proyecto RELEE**, en adelante RELEE I- que fue seleccionado por la Secretaría.

En abril de 2008 se presentó a la Secretaría de Políticas Universitarias el Informe Final donde se enumeran las actividades y resultados de esta etapa. Sintéticamente:

- Compaginación y cierre de la Biblioteca Virtual PATRE MANES: “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina”, c. 1870-1930. Puede consultarse en: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>

- Publicación del portal de la Red RELEE con enlaces a la página web de la Red Alfa Patre Manes y a otros sitios relacionados. En http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

- Diseño y edición de la Biblioteca Virtual “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”. Puede consultarse en http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

- Diseño y edición del blog de la Red RELEE, con enlaces al blog de la Red Alfa Patre Manes. Remitimos, respectivamente a

<http://redesenlecturayescritura.blogspot.com/> y <http://redpatremanes.blogspot.com/>

- Realización de un simposio de la red RELEE sobre “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias” a cargo de la Universidad Nacional de Luján. El mismo tuvo lugar en el marco del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, el 2 de noviembre de 2007 en Buenos Aires.

- Seminario Internacional: “Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación” llevado a cabo en la ciudad de Resistencia los días 25 y 26 de octubre de 2007, a cargo de la UNNE.

- Participación de miembros del proyecto en el Simpósio Internacional Livro Didático: Educação e História (5-8 de novembro), na Faculdade de Educação/USP.

- Publicación de tres libros que reúnen los trabajos presentados en tres de los encuentros académicos mencionados:

- ARTIEDA, Teresa, coord. (2009) Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

- LINARES, Cristina y SPREGELBURD, Paula, coord. (2009) La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes. Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.
- SPREGELBURD, Roberta Paula y BOTTARINI, Roberto (coord.) (2009): La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.
- 2.2.3 RELEE II. Redes de Estudios en Lectura y Escritura: Alfabetización, Inclusión Social y Cultura Escrita (marzo de 2009 y continúa).
- A partir de los resultados obtenidos por la Red RELEE durante 2007 se decidió avanzar en la profundización de los debates, la construcción cooperativa de conocimiento y la difusión de resultados de investigaciones orientándolas hacia las problemáticas de la Alfabetización, inclusión social y la cultura escrita.
- Ello dio lugar a una nueva presentación en la Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III de la Secretaría de Políticas Universitarias. El plan de trabajo se dirigió fundamentalmente a desarrollar seminarios de post-grado como primera etapa en vistas a la organización futura de carreras de especialización y maestrías interinstitucionales en Argentina en las temáticas abordadas por la Red RELEE.
- Hasta el momento la red ha realizado las siguientes actividades:
 - Organización del Simposio "Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica", en el II Congreso Internacional de Educación, Lenguaje y Sociedad, Universidad Nacional de La Pampa, abril de 2009.
 - Organización del Taller Proyecto RELEE, Redes de Estudios de Lectura y Escritura, en UN de la Pampa, Gral. Pico, La Pampa, 23 de abril de 2009.
 - Seminario Historia Social del libro y la lectura en Argentina, Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, a cargo de Rubén Cucuzza (UNLu) con participación de Teresa Artieda (UNNE) y Roberta Paula Spregelburd (UNLu). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, febrero de 2009. 30 hs reloj.
 - Seminario de posgrado, Para una Historia de la lectura y la escritura , a cargo de Rubén Cucuzza (UNLu) con participación de Roberta Paula Spregelburd (UNLu).. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. 40 hs reloj.
 - Seminario Alfabetización, inclusión social y cultura escrita, Dirección Provincial de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Luján/Red IPARC/, Buenos Aires. A cargo de Rubén Cucuzza (UNLu), con participación como expositores de: Prof. Rubén Cucuzza (Universidad Nacional de Luján), Dr. Miguel Somoza Rodríguez (Univ. Nacional de Educación a Distancia); Dra Mirta Castedo (Universidad Nacional de La Plata), Dra. Norma Michi (Universidad Nacional de Luján), Mgter. Teresa Artieda (Universidad Nacional del Nordeste), Mgter. Roberta Paula Spregelburd (Universidad Nacional de Luján), Lic. Inés Areco (Universidad Nacional de Luján), Prof. Adelaida Benvegna (Universidad Nacional de Luján), Prof. Roberto Bottarini (Universidad Nacional de Luján) y como tutores de Prof. Noemi Milton (Red IPARC), Prof. Susana Vital (Universidad Nacional de Lujan). 54 horas reloj.
 - Organización del II Taller Proyecto RELEE, Redes de Estudios de Lectura y Escritura, en UERJ,Río de Janeiro el 16 de noviembre de 2009.



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

- Mantenimiento del blog de la Red de Estudios en Lectura y Escritura, Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación: <http://redesenlecturayescritura.blogspot.com>

- Revisión, actualización y mantenimiento de la web de la red RELEE en: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

La experiencia acumulada en la realización de seminarios de post-grado pretende constituir una base para el diseño de carreras de especialización y maestría en historia social de la escritura y de la lectura, objeto del presente proyecto.

3. Objetivos del Proyecto

Objetivos generales

- Generación de condiciones para la consolidación de la red de equipos de investigación integrantes de RELEE, pertenecientes a universidades argentinas, del MERCOSUR y europeas, que acreditan exitosas experiencias anteriores de trabajo cooperativo.
- Ampliación de miembros de la red con la incorporación de universidades argentinas con quienes se iniciaron acciones conjuntas en el Proyecto RELEE II: Alfabetización, inclusión social y cultura escrita, como es la Universidad Nacional de La Plata; y universidades que manifestaron su interés en la integración como es el caso de la Universidad Pedagógica de la provincia de Buenos Aires.
- Desarrollo de una nueva fase dentro de la historia de relaciones de los equipos miembros de la red, en la que se aprovechen las potencialidades acumuladas en las fases anteriores, esto es, la experiencia de producción colectiva de conocimiento y su transferencia por medio de publicaciones y de docencia en cursos de posgrado; una masa crítica de investigadores formados y en formación convocados en torno a ámbitos interinstitucionales y temáticas comunes; instituciones universitarias con avances en su capacidad de diseño, gestión, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos en red.
- Continuidad de la producción colectiva de conocimientos, su difusión y su transferencia en el diseño y desarrollo de una carrera interinstitucional de posgrado centrada en la historia social de la lectura y la escritura.
- Mejora de la capacidad institucional de diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos en red de las universidades participantes.

Objetivos específicos

- Diseño de una Carrera de Posgrado de Especialización y de Maestría sobre **la escritura y la lectura en perspectiva histórica**, de carácter interinstitucional, como continuidad de las actividades de posgrado realizadas en 2009 y 2010 por los equipos de las universidades argentinas integrantes de la Red, y con la participación de los docentes de las universidades extranjeras miembros.
- Presentación del proyecto de las carreras de especialización y de maestría para su aprobación ante los órganos universitarios competentes, en el marco de las normativas en vigencia.
- Promoción de la formación de investigadores y docentes del ámbito universitario y terciario, y de proyectos de investigación e intervención, en una temática de alto impacto social en regiones de Argentina como es la referida a los procesos de inclusión social vinculados con la cultura escrita y la alfabetización en sus diferentes dimensiones y conceptualizaciones actuales.



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

- Maximización del uso de la página web y del blog de la Red, como instancias de intercambio y difusión.
- Maximización de la capacidad institucional del personal y las áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en el diseño, gestión, implementación y evaluación del proyecto, de las universidades argentinas participantes.

2.4 Descripción del Proyecto

Al igual que en la elaboración de los proyectos anteriores, en orden a "garantizar la participación activa de todas las instituciones que conforman la red" el equipo responsable mantuvo intercambios por correo electrónico previos a esta presentación. Asimismo, con la presencia de los miembros del conjunto de universidades en el **II Taller del Proyecto RELEE II**, en la Universidad Estadual de Río de Janeiro el 16 de noviembre de 2009 se evaluó lo realizado hasta la fecha y se acordó continuar trabajando en la línea que se presenta en el actual Proyecto.

El mismo consiste en el desarrollo de actividades para elaborar una propuesta académica de Carreras de Especialización y Maestría centradas en la historia de la escritura y la lectura, de carácter interinstitucional. Las actividades están secuenciadas con una lógica de complejidad creciente y priorizando el debate teórico y los consensos.

Se plantea la identificación y análisis de antecedentes, la producción de documentos de trabajo parciales y encuentros de trabajo de distinta naturaleza, que darán como resultado la propuesta final a ser presentada ante los órganos universitarios correspondientes.

Una actividad principal es un Seminario al que se convoca a los referentes principales de la Red y especialistas invitados de otras universidades que manifestaron su interés de incorporación. Se le otorga un carácter relevante en tanto será organizado como espacio de discusión teórica y conceptual para acordar y definir la orientación del posgrado y las áreas temáticas constitutivas del diseño, entre los asuntos prioritarios. Dada la diferente proveniencia de los miembros en términos de pertenencia institucional y geográfica, especialidad y trayectoria de investigación, docencia e intervención en el objeto de interés, la escritura y la lectura, se espera lograr una perspectiva multidisciplinaria que se vea reflejada en la estructura curricular resultante. La experiencia de trabajo previo augura logros en ese orden.

Previo y posterior a cada encuentro se prevé la elaboración de documentos que operarán de soportes para la discusión. El segundo encuentro se reduce al equipo responsable de las Universidades de Argentina, con el objeto de ajustar la versión definitiva de la propuesta de posgrado sobre la base de las instancias de definición previa y los intercambios constantes por correo electrónico con los miembros de las universidades extranjeras.

Los aspectos institucionales, organizativos y financieros (sede académica del posgrado interinstitucional, cuerpo académico –comité académico y docentes, entre otros) serán parte de los consensos a los que se arrije en esos ámbitos de trabajo.

2.5 Actividades del Proyecto y de financiamiento solicitado

Actividad 1: Relevamiento de planes de estudio de carreras de posgrado (especialización y maestría) de los países miembros de la red y otros significativos, relacionadas con el eje temático **de la historia social de la escritura y la lectura**.

Duración: Abril-Mayo

Costo estimado: \$600



*Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias*

Actividad 2: Análisis comparativo y producción de informe acerca de las perspectivas, los énfasis y los vacíos de las ofertas de formación relevadas, según la perspectiva e intereses de la Red RELEE.
Duración: Junio-Julio
Costo estimado: \$ 1.240
Actividad 3: Organización y desarrollo de un Seminario-Taller: Perspectivas teóricas y conceptuales del diseño curricular de las carreras de Posgrado (Especialización y Maestría), con participación de integrantes de la Red RELEE y otros especialistas invitados.
Duración: Julio-Agosto-Setiembre
Costo estimado: \$ 17.100
Actividad 4: Estructuración de la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría interinstitucional.
Duración: Octubre-Noviembre-Diciembre
Costo estimado: \$ 2.000
Actividad 5: Organización y desarrollo de un Encuentro de Trabajo: Acuerdos definitivos sobre la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría (aspectos académicos, institucionales, organizativos y financieros), con participación de las universidades argentinas participantes de la Red RELEE.
Duración: Febrero
Costo estimado: \$ 5.100
Actividad 6: Redacción de la versión final del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría según los acuerdos resultantes, los formatos exigidos por las Universidades nacionales intervinientes y las normativas nacionales en vigencia.
Duración: Febrero-Marzo 2011
Costo estimado: \$ 2.000
Actividad 7: Gestiones ante los órganos universitarios pertinentes, para la consideración y aprobación del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría.
Duración: Abril 2011
Costo estimado: \$ 600
Actividad 8: Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE en: http://redesenlecturayescritura.blogspot.com/
Duración: Mayo-Diciembre 2010/Marzo-Abril 2011
Costo estimado: \$ 2.400
Actividad 9: Rediseño y actualización de la página web de la Red RELEE en http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm y mantenimiento del blog
Duración: Mayo-Diciembre 2010/Marzo-Abril 2011
Costo estimado: \$ 1.360



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados
Duración: Abril 2011
Costo estimado: \$ 3.600

2.6 Cronograma de actividades

Actividades	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Fe	Mar	Abr
Actividad 1: Relevamiento de planes de estudio de carreras de posgrado (especialización y maestría) de los países miembros de la red y otros significativos, relacionadas con el eje temático: Escritura y lectura en perspectiva histórica.	X	X										
Actividad 2: Análisis comparativo y producción de informe (Documento de Trabajo N° 1) acerca de las perspectivas, los énfasis y los vacíos de las ofertas de formación relevadas, según la perspectiva e intereses de la Red RELEE.			X	X								
Actividad 3: Organización y desarrollo de un Seminario-Taller: Perspectivas teóricas y conceptuales del diseño curricular de las carreras de Posgrado (Especialización y Maestría), con participación de integrantes de la Red RELEE y otros especialistas invitados.				X	X	X						
Actividad 4: Estructuración de la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría interinstitucional (Documento de Trabajo N° 3).							X	X	X			
Actividad 5: Organización y desarrollo de un Encuentro de Trabajo: Discusión y acuerdos definitivos sobre la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría (aspectos académicos, institucionales, organizativos y financieros), con participación de las universidades argentinas integrantes de la Red RELEE.								X	X			
Actividad 6: Redacción de la versión final del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría según los acuerdos resultantes, y los formatos exigidos por las Universidades nacionales intervinientes y las normativas nacionales en vigencia.										X	X	



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Actividad 7: Gestiones ante los órganos universitarios pertinentes, para la consideración y aprobación del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría.													X
Actividad 8: Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad 9: Revisión, actualización y mantenimiento de la pagina web de la red RELEE		X		X		X		X		X		X	
Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados											X	X	

2.7 Resultados esperados

Actividades	Resultados esperados	Indicadores
Actividad 1: Relevamiento de planes de estudio de carreras de posgrado (especialización y maestría) de los países miembros de la red y otros significativos, relacionadas con el eje temático: Escritura y lectura en perspectiva histórica.	Corpus representativo de planes de estudio de posgrado de los países miembros de la red y otros significativos, del campo temático de interés.	Planes de estudio de posgrado relevados por Internet y por gestión de miembros de la red de las universidades argentinas y extranjeras. Planes de estudio de posgrado con reconocimiento de los organismos de evaluación de cada país y/o reconocimiento de la comunidad académica. Planes de estudio de posgrado con información suficiente para servir de antecedente a los propósitos del presente proyecto de los miembros de la Red RELEE.
Actividad 2: Análisis comparativo y producción de informe acerca de las perspectivas, los énfasis y los vacíos de las ofertas de formación relevadas, según la perspectiva e intereses de la Red RELEE.	Conocimiento y ponderación de los propósitos y las perspectivas y concurrencias disciplinares con las que se abordan las ofertas de posgrado pertinentes, así como las cuestiones o perspectivas no atendidas, según los propósitos de la Red RELEE.	Documento de Trabajo N° 1: Insumo para la discusión en el Seminario-Taller.



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

<p>Actividad 3: Organización y desarrollo de un Seminario-Taller: Perspectivas teóricas y conceptuales del diseño curricular de las carreras de Posgrado (Especialización y Maestría), con participación de integrantes de la Red RELEE y otros especialistas invitados.</p>	<p>Debate y acuerdos respecto de los ejes teóricos y conceptuales con los que se definen denominación, propósitos, perfil de graduado y estructura curricular de las Carreras de Posgrado, Especialización y Maestría. Acuerdos iniciales sobre cuestiones académicas y operativas: dirección, cuerpo académico y docente, sede académica.</p>	<p>Documento de Trabajo N° 2 que incluye: Lineamientos de la Oferta Interinstitucional de las Carreras de Posgrado, Especialización y Maestría. Acuerdos iniciales sobre dirección, cuerpo académico y docente, sede académica.</p>
<p>Actividad 4: Estructuración de la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría interinstitucional (Documento de Trabajo N° 3).</p>	<p>Proyecto de planes de estudio de la Especialización y la Maestría, con sus componentes: denominación de la carrera y del título, perfil del graduado, objetivos generales y específicos, estructura curricular y asignaturas, carga horaria, acreditación, otros.</p>	<p>Documento de Trabajo N° 3: Propuesta de planes de estudio, insumo para la actividad 5.</p>
<p>Actividad 5: Organización y desarrollo de un Encuentro de Trabajo: Discusión y acuerdos definitivos sobre la propuesta de planes de estudio de la Especialización y la Maestría (aspectos académicos, institucionales, organizativos y financieros), con participación de las universidades argentinas integrantes de la Red RELEE.</p>	<p>Acuerdos definitivos sobre los planes de estudios (Documento de Trabajo N° 3), y sobre aspectos académicos, institucionales y organizativos</p>	<p>Calidad de los acuerdos y definiciones sobre los aspectos académicos, institucionales y organizativos.</p>
<p>Actividad 6: Redacción de la versión final del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría según los acuerdos resultantes, y los formatos exigidos por las Universidades nacionales intervinientes y las normativas nacionales en vigencia.</p>	<p>Redacción de la versión final de los planes de estudio según normativas vigentes, incluyendo acuerdos sobre decisiones académicos-organizativas y calendario de implementación.</p>	<p>Diseño curricular de la Especialización y la Maestría. Definición de los aspectos académico-organizativos: comité académico; sede académica; coordinación; equipo docente; calendario.</p>
<p>Actividad 7: Gestiones ante los órganos universitarios pertinentes, para la consideración y aprobación del Proyecto de Planes de Estudio de las Carreras de Especialización y Maestría.</p>	<p>Tramitaciones académicas y administrativas en Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas y Rectorados, y en los órganos de gobierno de cada universidad.</p>	<p>Presentaciones en las instancias pertinentes de las universidades argentinas de la Red. Seguimiento y resultados exitosos de las presentaciones en las instancias correspondientes.</p>
<p>Actividad 8: Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE</p>	<p>Difusión de actividades de la Red y de otras redes asociadas. Difusión de la oferta de posgrado.</p>	<p>Interpretación de las mediciones de los "web-counters" sobre cantidad de usuarios que acceden al blog, lugares de origen, "key words", páginas consultadas, país y ciudad de origen, tiempo, tipo y recurrencia de intercambios; etc. Incremento de la participación de los integrantes de la Red en la actualización del blog.</p>



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

<p>Actividad 9: Revisión, actualización y mantenimiento de la página web de la red RELEE</p>	<p>Difusión de actividades de la Red y de otras redes asociadas. Difusión de la oferta de posgrado. Participación de los equipos en la actualización de secciones permanentes, en la búsqueda y recomendación de enlaces, entre otras tareas.</p>	<p>Interpretación de las mediciones de los "web-counters" sobre cantidad de usuarios que acceden a la página, lugares de origen, "key words", páginas consultadas, país y ciudad de origen, tiempo, tipo y recurrencia de intercambios; etc. Incremento de la participación de los integrantes de la Red en la actualización de contenidos de la página.</p>
<p>Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados</p>	<p>Participación plena de las universidades integrantes en la evaluación de las actividades, en la elaboración del informe final y en los compromisos de continuidad con la formación de posgrado.</p>	<p>Informe final conteniendo la reseña de actividades planificadas y el diseño curricular de los posgrados (Especialización y Maestría), sobre la base de los acuerdos de las universidades participantes, y los formatos estipulados por las normas vigentes.</p>

2.8 Impacto institucional

<p>Impacto institucional en la Universidad Nacional del Nordeste</p> <p>Contribución con el compromiso y el significado implicado en la formación de redes académicas firmado por la Universidad Nacional del Nordeste en ocasión de la Declaración de la Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Cres 2008.</p> <p>Fortalecimiento de las políticas institucionales de integración en redes interuniversitarias nacionales e internacionales, por medio de la continuidad de vínculos con universidades del Brasil y de España.</p> <p>Incremento de la calidad institucional en la gestión de posgrados interinstitucionales iniciados por Unidades Académicas, en particular por la Facultad de Humanidades a partir de 2007.</p> <p>Fortalecimiento del posgrado en la Facultad de Humanidades y en la Universidad, con carreras en campos de interés por su significancia social en el nordeste argentino con altos indicadores sociocríticos, y una diversidad lingüística en la que se destacan las lenguas indígenas (qom, moqoit, wichí y guaraní correntino) en diferentes grados de vitalidad.</p> <p>Incremento de las oportunidades de articulación con el sistema de educación superior no universitario de las provincias del área de influencia, con la integración de docentes especializados en la temática y pertenecientes a dicho sistema, dentro del plantel académico del posgrado.</p> <p>Desarrollo de proyectos intrainstitucionales de docencia de posgrado involucrando áreas especializadas de la historia de la educación, la sociolingüística, la didáctica de la lengua y las lenguas indígenas.</p> <p>Incremento del uso de las nuevas tecnologías para la producción y difusión de estudios, el intercambio y la extensión y el acceso público y gratuito a los conocimientos producidos por las universidades.</p> <p>Impacto en la actualización de contenidos en asignaturas y carreras de grado y posgrado de las áreas de educación, letras e historia.</p> <p>Incremento en la capacidad pedagógica de los docentes involucrados en el cuerpo académico del posgrado y en su contribución al conocimiento, difusión e intervención en la temática de referencia.</p>



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en los proyectos interuniversitarios.

Impacto institucional en la Universidad Nacional de Luján

Fortalecimiento del postgrado a través del diseño de una nueva carrera de especialización y maestría en Lectura y Escritura de carácter interinstitucional.

Contribución al desarrollo de programas intrainstitucionales de docencia, investigación y extensión con carácter interdisciplinario integrando estudios sobre lectura y la escritura en el área de la didáctica, la pedagogía, la sociolingüística, y los procesos de lectura y escritura en el nivel superior universitario.

Contribución al desarrollo de propuestas de formación para jóvenes graduados y para agentes del sistema educativo provincial.

Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en los proyectos interuniversitarios.

Fortalecimiento de la cooperación internacional con énfasis en las vinculaciones con universidades del MERCOSUR y mantenimiento de vínculos previos con universidades europeas.

Fortalecimiento de los equipos docentes involucrados a través del incremento en la calidad y cantidad de publicaciones.

Incremento del uso de las nuevas tecnologías para la producción y difusión de estudios, el intercambio y la extensión y el acceso público y gratuito a los conocimientos producidos por las universidades.

Impacto institucional en la Universidad Nacional del Comahue

Coordinación y articulación de actividades de posgrado, investigación y extensión con equipos de áreas afines pertenecientes a los distintos Centros de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación y de otras Facultades de la Universidad Nacional del Comahue y de los Institutos de Formación Docente de Río Negro y Neuquén, a los efectos de fortalecer y consolidar líneas de investigación interdisciplinarias en las temáticas de la lectura y escritura.

Fortalecimiento del postgrado a través del diseño de una nueva carrera de especialización y maestría en Lectura y Escritura de carácter interinstitucional.

Actualización de contenidos en asignaturas y carreras de grado y postgrado directamente relacionadas con la lectura y escritura.

Apertura de nuevas líneas de docencia de posgrado y de investigación especialmente en las áreas afines de didáctica y pedagogía universitaria.

Aumento de la coordinación de esfuerzos académicos inter e intra institucionales para la formulación y desarrollo de proyectos de posgrado conjuntos.

Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en los proyectos interuniversitarios.

Incremento en la capacidad pedagógica de los docentes involucrados en el cuerpo académico del posgrado y en su contribución al conocimiento, difusión e intervención en la temática de referencia.

Incremento del uso de las nuevas tecnologías para la producción y difusión de estudios, el intercambio y la extensión y el acceso público y gratuito a los conocimientos producidos por las universidades.



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

3. FINANCIAMIENTO

3.1 Recursos financieros del proyecto discriminado por Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 7.000	\$ 1.400	\$ 8.400
Producción y edición de documentos de trabajo	\$ 3.000	\$ 600	\$ 3.600
Otros (Informe final)	\$ 3.000	\$ 600	\$ 3.600
TOTAL	\$ 13.000	\$ 2.600	\$ 15.600

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 7.000	\$ 1.400	\$ 8.400
Producción y edición de documentos de trabajo	\$ 2.000	\$ 400	\$ 2.400
Otros (Actualización y mantenimiento del blog)	\$ 2.000	\$ 400	\$ 2.400
TOTAL	\$ 11.000	\$ 2.200	\$ 13.200

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 4.800	\$ 960	\$ 5.760
Producción y edición de documentos de trabajo	\$ 700	\$ 140	\$ 840
Otros (Especificar)	\$ 500	\$ 100	\$ 600
TOTAL	\$ 6.000	\$ 1.200	\$ 7.200



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

3.2 Cuadro resumen del financiamiento solicitado por el proyecto

UNIVERSIDAD	SPU	CONTRAPARTE
Nacional del Nordeste	\$ 13.000	\$ 2.600
Nacional de Luján	\$ 11.000	\$ 2.200
Nacional del Comahue	\$ 6.000	\$ 1.200
TOTAL	\$ 30.000	\$ 6.000



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias

4. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD *

Presentamos a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación este Proyecto correspondiente a la **Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV**, bajo el título **RELEE III: ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO**, y manifestamos el compromiso de la universidad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Arbitrar todos los medios establecidos al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del Proyecto.
- 2) Garantizar los aportes de contraparte comprometidos en el Proyecto.
- 3) Garantizar la rendición final de los fondos asignados por la SPU en los términos que se establezcan en el Convenio de Transferencia
- 3) Garantizar el envío en tiempo y forma del Informe Final del Proyecto al Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Lugar y fecha:

Firma y sello del Rector

* Debe firmarse un compromiso por cada institución universitaria argentina participante