



Ministerio de Educación
Secretaría de Políticas Universitarias



Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Interuniversitarias III

Proyecto RELEE Redes de estudios en lectura y escritura

Cucuzza, Rubén (dir) Universidad Nacional de Luján
Artieda, Teresa (codir) Universidad Nacional del Nordeste
Teobaldo, Mirta, Universidad Nacional del Comahue
Spregelburd, Paula, Universidad Nacional de Luján

Luján, octubre de 2008

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

1.1. Título

RELEE II. Redes de Estudios en Lectura y Escritura
--

1.2. Instituciones participantes

Nombre: Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján ARGENTINA Dirección: Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700–Luján– Argentina Teléfono: (54) 02323 423979/423171/420156/423677 Fax: (54) 02323 425795 Correo electrónico: rubencucuzza@gmail.com
--

Nombre: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste ARGENTINA Dirección: Av. Las Heras 727 - Resistencia – Chaco – Argentina Teléfono: (54) 3722 - 446958 - 422257-421864 - 427470 Fax: (54) 3722-446958 Correo electrónico: teresa_artieda@gigared.com

Nombre: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue ARGENTINA Dirección: Irigoyen 2000- Cipolletti, Pcia. de Río Negro- Argentina Teléfono: (54) 0299-478 1429/3850 Fax: (54) 0299 478 3849 Correo electrónico: mirta.teobaldo@speedy.com.ar
--

Nombre: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL Dirección: Avenida Antonio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte Minas Gerais Brasil Teléfono: 55 31 3226-9496 31 34095333 ou 34096211 (Ceale/FaE/UFMG) Fax: 55.31 34095335 Correo electrónico: franciscamaci@ufmg.br
--

Nombre: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) Dirección: Rua Ministro Godoy, 969 – sala 4E19 Teléfono: 55-11-36708510 Fax: 55-11-36708510 Correo electrónico: kazumi@pucsp.br
--

Nombre: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia ESPAÑA Dirección: Facultad de Educación. Senda del Rey, 7.Madrid. --28040--.España Teléfono: (34) 91 398 8178 Fax: (34) 91 398 76 11 Correo electrónico: msomoza@edu.uned.es

1.3. Director del Proyecto

Nombre	Héctor Ruben Cucuzza
Cargo	Profesor Titular de Historia Social de la Educación
Institución a la que pertenece	Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján
Dirección	Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700
Teléfono	(54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax	(54) 02323 425795
Correo electrónico	rubencucuzza@gmail.com

1.4. Equipo Responsable

Nombre	Teresa Laura Artieda
Cargo	Profesora Titular
Institución a la que pertenece	Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste ARGENTINA
Dirección	Av. Las Heras 727 - Resistencia – Chaco – Argentina
Teléfono	(54) 3722 - 446958 - 422257-421864 - 427470
Fax	(54) 3722-446958
Correo electrónico	teresa_artieda@gigared.com

Nombre	Mirta Teobaldo
Cargo	Profesora Titular
Institución a la que pertenece	Fac.de Cienc. de la Educac. de la Universidad Nacional del Comahue ARGENTINA
Dirección	Irigoyen 2000- Cipolletti, Pcia. de Río Negro- Argentina
Teléfono	(54) 0299-478 1429/3850
Fax	(54) 0299 478 3849
Correo electrónico	mirta.teobaldo@speedy.com.ar

Nombre	Francisca Izabel Pereira Maciel
Cargo	Professor Adjunto
Institución a la que pertenece	Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL
Dirección	Avenida Antonio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte Minas Gerais Brasil
Teléfono	55 31 3226-9496 31 34095333 ou 34096211 (Ceale/FaE/UFMG)
Fax	55.31 34095335
Correo electrónico	franciscamaciel@ufmg.br

Nombre	Kazumi Munakata
Cargo	Assistente Doutor
Institución a la que pertenece	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Dirección	Rua Ministro Godoy, 969 – sala 4E19
Teléfono	55-11-36708510
Fax	55-11-36708510
Correo electrónico	kazumi@pucsp.br

Nombre	Miguel Somoza Rodríguez
Cargo	Profesor Asociado
Institución a la que pertenece	Facultad de Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia
Dirección	Senda del Rey, 7.Madrid. --28040--.España
Teléfono	(34) 91 398 8178
Fax	(34) 91 398 76 11
Correo electrónico	msomoza@edu.uned.es

Nombre	Roberta Paula Spregelburd
Cargo	Profesora Adjunta
Institución a la que pertenece	Departamento de Educación Universidad Nacional de Luján
Dirección	Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700
Teléfono	(54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax	(54) 02323 425795
Correo electrónico	paulaspreg@yahoo.com.ar

2. DEL PROYECTO

2.1. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto

Los estatutos y las bases de gestión de las universidades argentinas involucradas definen objetivos y políticas que enmarcan el presente proyecto. Así:

- En su artículo 2, referido a las acciones que ejercerá la Universidad Nacional de Luján para lograr sus objetivos institucionales, se menciona de manera explícita:

“d) Contribuir al desarrollo educativo, cultural, social y económico de la sociedad, brindando apoyo científico y tecnológico para la solución de problemas nacionales, con especial atención a las necesidades de la región”

- En la misma dirección se expresa el art. 1 del estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste al señalar que la institución:

“Tiene por fin primordial la generación y comunicación de conocimientos del más alto nivel [...] contribuyendo al esclarecimiento de los problemas y necesidades de todo orden de la región”

Es así que entre las políticas institucionales de la Universidad Nacional de Luján, la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional del Comahue se encuentran las de desarrollar nuevas carreras de posgrado con especializaciones en campos de interés y maestrías de carácter interdisciplinario, integrar a las universidades en redes interuniversitarias, así como implicarse activamente en el desarrollo social de la región, abordando de modo comprometido temas críticos para la población de sus respectivas áreas de influencia.

Unidades Académicas como la Facultad de Humanidades de la UNNE establecen la necesidad de “Aprovechar las oportunidades de cooperación y de conformación de redes de intercambio con otras instituciones académicas que brindan los organismos públicos nacionales e internacionales que ofrecen recursos para la formación y el desarrollo de proyectos académicos y científicos”. También resalta la importancia de constituirse “como referente de la subregión a la que pertenece, en materia de desarrollo cultural, asistencia en temas educativos, generadora de conocimientos históricos, geográficos, filosóficos, educativos, lingüísticos y literarios, así como aportar crítica y activamente en los debates sociales y humanos.”

Coherentes con las políticas institucionales que sostienen, las universidades nacionales involucradas han avalado y concurrido con la contraparte correspondiente, el desarrollo del Programa ALFA en el que participaron universidades de esta red (UNLu, UNNE, UNED) y del Proyecto RELEE presentado en la primera Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Cabe agregar que las universidades que integran el equipo responsable firmaron la Declaración de la Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, Cres 2008; la que así se pronuncia sobre la formación de redes académicas:

“1 - La historia y los avances construidos desde el ámbito de la cooperación han hecho a nuestras instituciones de Educación Superior actores con vocación de integración regional. Es mediante la constitución de redes que las instituciones de Educación Superior de la región pueden unir y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos. Dichos problemas no reconocen fronteras y su solución depende de la realización de esfuerzos mancomunados entre las instituciones de Educación Superior y los Estados.

2 - Las redes académicas a escala nacional y regional son interlocutores estratégicos ante los gobiernos. Son, asimismo, los protagonistas indicados para articular de manera significativa identidades locales y regionales, y colaborando activamente en la superación de las fuertes asimetrías que prevalecen en la región y en el mundo frente al fenómeno global de la internacionalización de la Educación Superior.”

No caben dudas entonces de la pertinencia del Proyecto en el marco de la filosofía y las políticas institucionales sucintamente reseñadas ni de la oportunidad del tema convocante de este **Proyecto Redes de Estudios en Lectura y Escritura II: Alfabetización, inclusión social y cultura escrita**. Su desarrollo permitirá continuar, diversificar y profundizar las actividades y resultados logrados en las fases anteriores de la red de universidades, según se reseña en el ítem de antecedentes.

Pero también su pertinencia se sostiene en los rasgos culturales y educativos de la época que atravesamos, a nivel mundial y especialmente nacional y regional. Apenas superados los primeros umbrales del Siglo XXI mantienen su vigencia los objetivos de la Educación para Todos formulados en Jomtien (1990), en la conferencia mundial organizada por UNESCO, UNICEF, PNUD, FNUAP y Banco Mundial, a la que asistieron delegaciones de 155 gobiernos y de 125 entidades de la sociedad civil de todo el mundo.

Básicamente se propusieron como metas el acceso universal a la escuela primaria, la eliminación del analfabetismo adulto y la mejoría de la calidad y la eficiencia de la educación; y el encuentro de Dakar realizado en el año 2000 ratificó el plazo estipulado para el año 2015.

Aunque la alfabetización viene siendo replanteada en la globalizada sociedad de la información abriendo las exigencias hacia “nuevas alfabetizaciones” (académicas, científicas, digitales, etc.) afirmaremos que las claves para el acceso pasan por la adquisición y pleno ejercicio de dos prácticas socio-históricas: leer y escribir.

Resignificadas la lectura y la escritura en las nuevas condiciones tecnológicas de la aldea global, el plazo y la consigna de la Educación para Todos, compromete a la totalidad de los gobiernos firmantes; en especial para esta presentación, a los gobiernos de la región. Los altos índices de pobreza y exclusión educativa que sufren hoy regiones argentinas como el NEA contrastando con las dichas ‘nuevas alfabetizaciones digitales’ plantean demandas urgentes a las Universidades y sitúan en un lugar prioritario los estudios y las intervenciones que concurren con el propósito de colaborar en el derecho social a la educación y el acceso generalizado a las prácticas de la lectura y la escritura entre la población.

En este marco político educativo internacional y en las líneas de política institucional mencionadas ut supra se inscribe el **Proyecto Redes de Estudios en Lectura y Escritura II: “Alfabetización, inclusión social y cultura escrita”**, que se presenta en esta oportunidad.

2.2. Antecedentes

Las instituciones participantes de la red fueron seleccionadas en la primera Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, producto de lo cual fue posible desarrollar un conjunto de actividades que se reseñan más adelante y afianzar el trabajo que venían desarrollando en conjunto desde 1996.

En aquella presentación inicial a la Secretaría de Políticas Universitarias se reseñaban tres momentos relevantes dentro de la historia de relaciones de las universidades argentinas y extranjeras que se comprometían en el proyecto. Resumidamente, se mencionaban,

1) El Seminario “Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina”, que bajo la dirección de la Dra. Gabriela Ossenbach se realizara en octubre de **1996** en la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid.

Varias universidades latinoamericanas firmaron convenios de adhesión con el Proyecto MANES (Manuales Escolares) entre las cuales se cuentan la UNNE y la UNLu.

Durante ese período fundacional se desarrollaron contactos entre las universidades integrantes que rindieron como productos diversas publicaciones y participaciones en Jornadas en Congresos nacionales e internacionales; dando origen al funcionamiento en red para el tratamiento de los manuales escolares en América latina con el objetivo de compartir bases de datos de bibliografías y una base de datos sobre los repositorios existentes en cada país.

El sitio <http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes/Bibliografia.htm> recoge los esfuerzos conjuntos por construir una base de datos sobre la bibliografía europea y latinoamericana sobre estudios del libro escolar, así como la base de datos Manes, que contiene los registros de textos escolares de América Latina, que puede consultarse en <http://servidorman.es/manes/consulta.html>

Las relaciones se afianzaron en el Segundo Seminario Internacional: textos escolares en Iberoamérica realizado en la Universidad Nacional de Quilmes en noviembre de 1997; y en el Seminario de equipos latinoamericanos adheridos al Proyecto MANES realizado en Alcalá de Henares en setiembre de 2000 en ocasión del XXII Congreso de la International Standing Conference for the History of Education.

Los equipos compartieron nuevamente sus trabajos y acentuaron los intercambios en ocasión del V, VI y VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizados respectivamente en San José de Costa Rica (2001), San Luis Potosí, México (2003) y Quito (2005)

2) Estos contactos permitieron la obtención de un **Programa Alfa** financiado por la Comunidad Europea (2005/2006) que bajo la Dirección de la Dra. Gabriela Ossenbach conformaron la **Red Alfa Padre Manes (Patrimonio Escolar y Manuales Escolares)** integrado por Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad del Atlántico (Colombia), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, CIESAS (México), Universidad de Lisboa (Portugal), Universidad de Gante (Bélgica), Universidad Católica de Leuven (Bélgica) y Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (España). Los trabajos permitieron realizar la Biblioteca Virtual del Alfa Padre Manes <http://www.uned.es/manesvirtual/bibpatremanes.html>

3) En **mayo de 2006** se realizó una Jornada de Intercambio de la Red Alfa Padre Manes/Programa Histelea, en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján. Participaron únicamente equipos de universidades argentinas (UNNE, UBA, UNLu) que se integraron en el Programa HISTELEA. Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura (nueva fase del anterior Proyecto HISTELEA). Para mayores datos véase: <http://www.histelea.unlu.edu.ar>

A partir de esa historia de coincidencias, en **noviembre de 2006** algunas de estas universidades acordaron presentarse a la primera Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias. Incorporaron a la red a universidades del MERCOSUR, de Brasil y Uruguay, que trabajan en líneas de investigación similares. Ellas son la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), la Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL y la Universidad Ort URUGUAY.

Para dicha Convocatoria, diseñaron el **Proyecto Redes de Estudios en Lectura y Escritura –Proyecto RELEE**, en adelante RELEE I- que fue seleccionado por la Secretaría.

En abril de 2008 se presentó a la Secretaría de Políticas Universitarias el Informe Final donde se enumeran las actividades y resultados de esta etapa. Sintéticamente,

A. Compaginación y cierre de la Biblioteca Virtual PATRE MANES: “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina”, c. 1870-1930.

En: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>

B. Publicación del portal de la Red RELEE con enlaces a la página web de la Red Alfa Padre Manes y a otros sitios relacionados.

En http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm

C. Diseño y edición de la Biblioteca Virtual “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”.

En: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/biblio.htm

D. Diseño y edición del blog de la Red RELEE, con enlaces al blog de la Red Alfa Padre Manes. Remitimos, respectivamente a <http://redesenlecturayescritura.blogspot.com/> y <http://redpatremanes.blogspot.com/>

E. Realización de un simposio de la red RELEE sobre “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias” a cargo de la Universidad Nacional de Luján. El mismo tuvo lugar en el marco del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, el 2 de noviembre de 2007 en Buenos Aires.

F. Seminario Internacional: “Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación” llevado a cabo en la ciudad de Resistencia los días 25 y 26 de octubre de 2007, a cargo de la UNNE.

G. Participación de miembros del proyecto en el Simpósio Internacional Livro Didático: Educação e História (5-8 de novembro), na Faculdade de Educação/USP

H. Tres de las actividades reseñadas (Seminario Internacional: “Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación”; Simposio “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias”; Biblioteca Virtual “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”) resultaron en los siguientes libros que reúnen los trabajos presentados.

LINARES, Cristina y SPREGELBURD, Paula, coord. (2008) **La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes**. Imprenta de la Universidad Nacional de Luján. En prensa.

ARTIEDA, Teresa, coord. (2008) **Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación**. Imprenta de la Universidad Nacional de Luján. En prensa.

SPREGELBURD, Roberta Paula y BOTTARINI, Roberto (coord.) (2008): La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de Luján/Universidad Nacional del Nordeste, Luján. En prensa

Actualmente, los equipos integrantes de la red se encuentran en una nueva fase, en la cual diseñan sus planes de trabajo bajo el eje **Alfabetización, inclusión social y cultura escrita**.

La obtención del Proyecto RELEE II permitiría avanzar durante 2009 en actividades preparatorias con vistas a un posterior posgrado cooperativo entre las instituciones participantes. Las actividades consistentes en un simposio y seminarios con sede en las universidades responsables, tendrán como propósito final el diseño de una carrera de especialización y maestría en **Alfabetización, inclusión social y cultura escrita**, sobre la base de un tronco común adaptado a las necesidades regionales.

Objetivos del Proyecto

Objetivos generales

- Afianzamiento de la red de equipos de investigación integrantes de RELEE, pertenecientes a universidades argentinas y europeas, con especial énfasis en la incorporación de universidades del MERCOSUR.
- Generación de condiciones para el mantenimiento y consolidación de proyectos conjuntos de investigación y transferencia, entre equipos de investigación que acreditan exitosas experiencias anteriores de trabajo en red.
- Continuidad y profundización de los debates, la construcción cooperativa de conocimiento y la difusión de resultados de investigaciones referidas a historia del currículum y textos escolares, en el marco de las problemáticas de la Alfabetización, inclusión social y la cultura escrita.
- Fortalecer la formación y las carreras de postgrado de las universidades argentinas vinculadas a las experiencias del Mercosur
- Aprovechamiento de los encuentros de investigadores de la red, como espacios de debate y experiencia de formación de investigadores noveles y estudiantes de las universidades argentinas participantes.
- Incremento de la capacidad institucional de diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos en red de las universidades participantes.

Objetivos específicos

- Diseño y aplicación de seminarios de postgrados sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita en las universidades argentinas integrantes de la Red con la participación de docentes extranjeros invitados.
- Inicio de los trabajos dirigidos a diseñar carreras de especialización y maestrías interinstitucionales en Argentina.
- Organización de instancias académicas de exposición y discusión de avances de los temas en estudio, en simposios y congresos nacionales y extranjeros con intervención de los investigadores participantes.
- Promoción de la asistencia y participación de docentes y estudiantes de las universidades argentinas involucradas, en las instancias académicas previstas.
- Difusión de resultados a través de medios convencionales, revistas especializadas, simposio y seminario.
- Maximización del uso de la página web y del blog de la Red, como instancias de intercambio y extensión.
- Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en el diseño, gestión, implementación y evaluación del proyecto, de las universidades argentinas participantes.

2.4 Descripción del Proyecto

En procura de la exigencia de “garantizar la participación activa de todas las instituciones que conforman la red” el equipo responsable mantuvo intercambios por correo electrónico previas a la presentación y realizó, en la misma dirección, una reunión presencial a fines de octubre de 2008 en ocasión de las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación durante la cual se consensuó el plan de trabajo.

En el mismo se observan claramente dos fases correspondientes a la primera y segunda etapa del año:

- Primera fase de preparación y discusión de los fundamentos teóricos de la propuesta de seminarios de posgrado.

El eje principal de esta fase gira por la participación conjunta en el Simposio “Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica” en el Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad “La educación en los nuevos escenarios socioculturales” en Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Sede General Pico.

La preparación de las ponencias del Simposio, las consultas sobre contenidos y bibliografía, su exposición en el encuentro de la UNLPam, así como la recepción de interrogantes y observaciones en su transcurso y en la reunión de evaluación del cierre; constituyen una continuidad de los esfuerzos de intercambio de producciones que vienen realizándose desde el RELEE I en la búsqueda de un producto concreto: la formulación y aprobación por las universidades respectivas de los programas de seminario que se aplicarán en la segunda fase.

- Segunda fase de realización de dichos seminarios en cada una de las universidades argentinas participantes.

En este momento se llevarán a la práctica docente de postgrado los principales insumos teóricos elaborados en la etapa anterior procurando generar sinergias entre los recursos docentes de cada universidad a los que se integrarán docentes argentinos y extranjeros pertenecientes a la Red; como parte de un trabajo colaborativo que tienda a la continuidad de la experiencia.

La formulación y desarrollo de los seminarios de posgrados consolidarán los intercambios iniciados en la Red y generarán prácticas concretas de trabajo interinstitucional entre las universidades argentinas y extranjeras con vistas al diseño de carreras de especialización y maestría en Alfabetización, inclusión social y cultura escrita, sobre la base de un tronco común adaptado a las necesidades regionales.

Finalmente el plan contempla dos momentos de síntesis, a mediados y a fin de año respectivamente, que se dedicarán a la evaluación de lo desarrollado, a la realización de ajustes cuando fuera necesario y a la redacción de los informes respectivos ante la SPU como así también ante las autoridades académicas respectivas.

Los aspectos de difusión y extensión de los recursos informáticos probados en el RELEE I, como el blog y la página web, serán actualizados con frecuencia buscando la mayor participación en la escritura por parte de todos sus integrantes en la medida de sus posibilidades.

2.5 Actividades del Proyecto y financiamiento solicitado

Actividad 1: Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE en: http://redesenlecturayescritura.blogspot.com/
Duración: feb-dic
Costo estimado: \$ 2.400
Actividad 2: Revisión, actualización y mantenimiento de la web de la red RELEE en: http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm
Duración: marzo-mayo-julio-setiembre-noviembre
Costo estimado: \$ 1.800
Actividad 3: Identificación de los convenios marco existentes en cada universidad participante. Formulación de convenios marco y/o en su defecto de protocolos particulares sobre postgrados interinstitucionales
Duración: marzo-diciembre
Costo estimado: \$ 900
Actividad 4: Redacción de programas de los seminarios de postgrado y presentación formal en cada universidad para su aprobación.
Duración: marzo-abril
Costo estimado: \$ 900
Actividad 5: Simposio "Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica", en el II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad "La educación en los nuevos escenarios socioculturales" en Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Sede General Pico
Duración: abril
Costo estimado: \$ 12.000
Actividad 6: Redacción del informe de medio término y publicación parcial de resultados
Duración: junio
Costo estimado: \$ 1.200
Actividad 7: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la carrera de Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de UNLu y UNLp.
Duración: julio
Costo estimado: \$1.200
Actividad 8: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Nordeste sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNNE.
Duración: agosto
Costo estimado: \$12.000
Actividad 9: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Comahue sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNCo.
Duración: setiembre
Costo estimado: \$ 12.000
Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados
Duración: octubre-noviembre-diciembre
Costo estimado: \$ 3.600

2.6 Cronograma de actividades

Actividades	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Actividad 1. Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividad 2. Revisión, actualización y mantenimiento de la pagina web de la red RELEE		X		X		X		X		X	
Actividad 3: Identificación de los convenios marco existentes en cada universidad participante. Formulación de convenios marco y/o de protocolos particulares sobre postgrados interinstitucionales			X	X	X	X	X	X	X		
Actividad 4: Redacción de los programas de los seminarios de postgrado y presentación formal en cada universidad		X	X								
Actividad 5: Simposio "Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica" en el II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad "La educación en los nuevos escenarios socioculturales" en Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Sede General Pico			X								
Actividad 6: Redacción del informe de medio término y publicación parcial de resultados					X						
Actividad 7: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la carrera de Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de UNLu y UNLp.						X					
Actividad 8: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Nordeste sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNNE							X				

Actividad 9: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Comahue sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNCo.									X			
Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados										X	X	X

2.7 Resultados esperados

Actividades	Resultados esperados	Indicadores
Actividad 1: Revisión, actualización y mantenimiento del blog de la red RELEE	Difusión de actividades de la Red y de otras redes asociadas. Entrenamiento de los miembros integrantes de los equipos para incrementar la participación en la escritura de los "post" y comentarios	Interpretación de las mediciones de los "web-counters" sobre cantidad de usuarios que acceden a la página, lugares de origen, "key words", páginas consultadas, país y ciudad de origen, tiempo, tipo y recurrencia de intercambios; etc.
Actividad 2: Revisión, actualización y mantenimiento de la pagina web de la red RELEE	Difusión de actividades de la Red y de otras redes asociadas. Entrenamiento de los miembros integrantes de los equipos para incrementar la participación en el diseño y escritura de secciones permanentes, en la búsqueda y recomendación de enlaces, entre otras tareas.	Interpretación de las mediciones de los "web-counters" sobre cantidad de usuarios que acceden a la página, lugares de origen, "key words", páginas consultadas, país y ciudad de origen, tiempo, tipo y recurrencia de intercambios; etc.
Actividad 3: Identificación de los convenios marco existentes en cada universidad participante. Formulación de convenios marco y/o de protocolos particulares sobre postgrados interinstitucionales	Establecimiento de acciones conjuntas con las oficinas de cooperación internacional argentinas y extranjeras	Cantidad y calidad de convenios marcos y protocolos adicionales efectivamente suscriptos al cierre del proyecto.
Actividad 4: Redacción de programas de los seminarios de postgrado y presentación formal en cada universidad	Consideración y aprobación de los programas y realización de los seminarios de postgrado.	Análisis de los dictámenes realizados por las comisiones académicas de investigación y postgrado de cada una de las universidades participantes en Argentina.

<p>Actividad 5: Simposio "Alfabetización, inclusión social y cultura escrita: relaciones entre complejos procesos y tentativas de fundamentación teórica" en el II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad "La educación en los nuevos escenarios socioculturales" en Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad (IELES), Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Sede General Pico</p>	<p>Exposición e intercambio de resultados de investigaciones interdisciplinarias sobre el problema de la alfabetización. Elaboración de un dossier de trabajo que recoja las exposiciones y debates de los participantes.</p>	<p>Recepción del simposio en el Congreso a través del número de asistentes, intervenciones durante su desarrollo y comentarios en los sitios web del RELEE. Publicación en la página web de la Red del dossier. Publicación ante el servicio de publicaciones de la UNLu Presentación eventual para su publicación ante editoriales.</p>
<p>Actividad 6: Redacción del informe de medio término y publicación parcial de resultados</p>	<p>Actividades de evaluación, síntesis y prospectivas a cargo de las universidades argentinas participantes</p>	<p>Redacción de los programas definitivos de seminarios de postgrado y acuerdos sobre el calendario de implementación</p>
<p>Actividad 7: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la carrera de Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de UNLu y UNLp.</p>	<p>Desarrollo del seminario sobre la base de acuerdos de acreditación mutua UNLu-UNLp, en las sedes que ambas universidades determinen.</p>	<p>Análisis de los informes de autoevaluación por universidad, departamento o facultad y carrera Análisis de procesos y resultados de los relevamientos de factibilidad en cada sede universitaria si los hubiera.</p>
<p>Actividad 8: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Nordeste sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNNE</p>	<p>Desarrollo del seminario en la sede Resistencia Chaco de la UNNE sobre la base de sus reglamentaciones internas de cursos de postgrado.</p>	<p>Análisis de los informes de autoevaluación por universidad, departamento o facultad y carrera Análisis de procesos y resultados de los relevamientos de factibilidad de estudios de postgrado, en cada sede universitaria si los hubiera.</p>
<p>Actividad 9: Organización de un Seminario de postgrado de la red RELEE en la Universidad Nacional del Comahue sobre Alfabetización, inclusión social y cultura escrita a cargo de la UNCo.</p>	<p>Desarrollo del seminario en la sede Cipolletti Rio Negro de la UNCo sobre la base de sus reglamentaciones internas de cursos de postgrado.</p>	<p>Análisis de los informes de autoevaluación por universidad, departamento o facultad y carrera Análisis de procesos y resultados de los relevamientos de factibilidad en cada sede universitaria si los hubiera.</p>
<p>Actividad 10: Redacción del informe final de actividades, publicación y difusión de resultados</p>	<p>Participación plena de las universidades integrantes en la evaluación de las actividades, en la presentación del informe final y en las propuestas de continuidad.</p>	<p>Redacción de un guión indicativo de una propuesta interinstitucional de carreras de especialización y maestría Alfabetización inclusión social y cultura escrita.</p>

2.8 Impacto institucional

De acuerdo con los objetivos del proyecto y las políticas institucionales vinculadas, se esperan los siguientes impactos.

UNLuján

Contribución al desarrollo de programas interdisciplinarios de formación de posgrado y de investigación.

Contribución al desarrollo de propuestas de formación para jóvenes graduados.

Fortalecimiento de las capacidades institucionales relacionadas el diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos interuniversitarios.

Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en los proyectos interuniversitarios.

Fortalecimiento de la cooperación internacional con énfasis en las vinculaciones con universidades del MERCOSUR y mantenimiento de vínculos previos con universidades europeas.

Fortalecimiento y consolidación de líneas de investigación comunes iniciadas por la red de equipos universitarios participantes.

Contribución con los programas y proyectos intrainstitucionales que encaran estudios acerca de la lectura y la escritura en el área de la didáctica, la pedagogía, la sociolingüística, y los procesos de lectura y escritura en el nivel superior universitario.

Incremento en la calidad y cantidad de publicaciones de los equipos docentes involucrados.

Fortalecimiento de los equipos docentes involucrados por vía de la consolidación de las actividades de investigación, docencia y extensión que desarrollan, y la incorporación de la responsabilidad de gestión, diseño e implementación de actividades de posgrado de modalidad cooperativa.

Profundización de los aportes en la línea de investigaciones sobre la historia social de la lectura y la escritura en Argentina.

Incremento del uso de las nuevas tecnologías para la producción y difusión de estudios, el intercambio y la extensión y el acceso público y gratuito a los conocimientos producidos por las universidades.

UNNordeste

Contribución a la política institucional de formulación y puesta en marcha de posgrados cooperativos iniciados por Unidades Académicas, en particular por la Facultad de Humanidades a partir de 2007.

Contribución al desarrollo de programas interdisciplinarios de formación de posgrado y de investigación.

Contribución a la diversificación de espacios de formación para jóvenes graduados.

Fortalecimiento de la cooperación internacional con énfasis en las vinculaciones con universidades del MERCOSUR y mantenimiento de vínculos previos con universidades europeas.

Incremento cualicuantitativo de la oferta de posgrado en áreas de vacancia y temas críticos para el nordeste argentino.

Fortalecimiento y consolidación de estudios de posgrado y líneas de investigación interdisciplinarias en lectura y la escritura.

Incremento de oportunidades de articulación entre subsistemas de educación superior (universidades e institutos terciarios) por vía de incorporación de docentes de institutos terciarios en la oferta de posgrado.

Incremento del uso de las nuevas tecnologías para la producción y difusión de estudios, el intercambio y la extensión y el acceso público y gratuito a los conocimientos producidos por las universidades.

Impacto en la actualización de contenidos en asignaturas y carreras de grado y postgrado de las áreas de educación, letras e historia.

Incremento en la calidad y cantidad de publicaciones de los equipos docentes involucrados.

UNComahue

Coordinación y articulación de actividades de extensión e Investigación con equipos de áreas afines pertenecientes a los distintos Centros de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación y de otras Facultades de la Universidad Nacional del Comahue y de los Institutos de Formación Docente de Río Negro y Neuquén, a los efectos de fortalecer y consolidar líneas de investigación interdisciplinarias en las temáticas de la lectura y escritura.

Actualización de contenidos en asignaturas y carreras de grado y postgrado directamente relacionadas con la lectura y escritura.

Actualización y mejoramiento de la base de datos para la libre consulta de los investigadores e interesados en el

tema.

Planificación interinstitucional de actividades académicas en función de futuras carreras de postgrado en la orientación señalada.

Publicación en Revistas y Libros de los resultados alcanzados.

Difusión de lo producido por el equipo RELEE mediante la realización de seminarios, cursos y/o talleres para los docentes de los distintos niveles del sistema educativo.

Fomento de la participación de Becarios y Pasantes durante el desarrollo del Proyecto a fin de brindar espacios de formación.

Participación de los miembros del equipo en Jornadas y Congresos regionales, nacionales e internacionales.

Apertura de nuevas líneas de investigación especialmente en las áreas afines de didáctica y pedagogía universitaria.

Aumento de la coordinación de esfuerzos inter e intra institucionales para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.

3. FINANCIAMIENTO

3.1 Recursos financieros del proyecto discriminado por Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 11.000	\$ 2.200	\$ 13.200
Producción y edición de materiales	\$ 2.000	\$ 400	\$ 2.400
Otros (Informe de medio término e informe final)	\$ 1.000	\$ 200	\$ 1.200
TOTAL	\$ 14.000	\$ 2.800	\$ 16.800

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 10.000	\$ 2.000	\$ 12.000
Producción y edición de materiales	\$ 1.500	\$ 300	\$ 1.800
Otros (Especificar)	\$ 1.500	\$ 300	\$ 1.800
TOTAL	\$ 13.000	\$ 2.600	\$ 15.600

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE			
Rubro	SPU	Contraparte *	Subtotal
Movilidad	\$ 10.000	\$ 2.000	\$ 12.000
Producción y edición de materiales	\$ 1.500	\$ 300	\$ 1.800
Otros (Especificar)	\$ 1.500	\$ 300	\$ 1.800
TOTAL	\$ 13.000	\$ 2.600	\$ 15.600

* Se recuerda que el aporte de contraparte institucional debe alcanzar al menos el 20% del financiamiento solicitado. La suma total de lo solicitado a la SPU por el Proyecto no debe superar los \$40.000.

3.2 Cuadro resumen del financiamiento solicitado por el proyecto

UNIVERSIDAD	SPU	CONTRAPARTE
Nacional de Luján	\$ 14.000	\$ 2.800
Nacional del Nordeste	\$ 13.000	\$ 2.600
Nacional del Comahue	\$ 13.000	\$ 2.600
TOTAL	\$ 40.000	\$ 8.000

4. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD *

Presentamos a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, de la Nación este Proyecto, bajo el título “.....

.....” y manifestamos el compromiso de la universidad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Arbitrar todos los medios establecidos al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del Proyecto.
- 2) Garantizar la rendición parcial y final de los fondos asignados por la SPU en los términos que se establezcan en el Convenio de Transferencia
- 3) Garantizar el envío en tiempo y forma de los Informes de Medio Término y Final del Proyecto al Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Lugar y fecha:

Firma del Rector

* Debe firmarse un compromiso por cada institución universitaria argentina participante