

**Convocatoria de Proyectos de  
Fortalecimiento Redes Inter.  
Universitarias**

**Proyecto RELEE**

**Redes de Estudios en Lectura y Escritura**

**Universidad Nacional de Luján**

**Universidad Nacional del Nordeste**

**Buenos Aires, Diciembre de 2006**

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### 1.1. Título

RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura

### 1.2. Instituciones participantes

Nombre: Universidad Ort URUGUAY

Dirección: Campus Centro: Cuareim 1451 Tels: (598) 2 902 15 05 /

Teléfono: (598 2) 622 0771

Fax: (598) 2 900 29 52

Correo electrónico: [sspinak@adinet.com.uy](mailto:sspinak@adinet.com.uy)

Nombre: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais BRASIL

Dirección: Avenida Antonio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte Minas Gerais Brasil

Teléfono: 55 31 3226-9496 31 34996186 (FaE/UFMG)

Fax: 55.31 34995335

Correo electrónico: [franciscamacieli@terra.com.br](mailto:franciscamacieli@terra.com.br)

Nombre: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

Dirección: Rua Ministro Godoy, 969 – sala 4E19

Teléfono: 55-11-36708510

Fax: 55-11-36708510

Correo electrónico: [kazumi@pucsp.br](mailto:kazumi@pucsp.br)

--

Nombre: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Dirección: Facultad de Educación. Senda del Rey, 7.Madrid. --28040--.España
Teléfono: (34) 91 398 8178
Fax: (34) 91 398 76 11
Correo electrónico: <a href="mailto:msomoza@edu.uned.es">msomoza@edu.uned.es</a>

Nombre: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste ARGENTINA
Dirección: Av. Las Heras 727 - Resistencia – Chaco – Argentina
Teléfono: (54) 3722 - 446958 - 422257-421864 - 427470
Fax : (54) 3722-446958
Correo electrónico: <a href="mailto:teresa_artieda@gigared.com">teresa_artieda@gigared.com</a>

Nombre: Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján ARGENTINA
Dirección: Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700
Teléfono: (54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax: (54) 02323 425795
Correo electrónico: <a href="mailto:rubencuczza@gmail.com">rubencuczza@gmail.com</a>

### 1.3. Unidad de gestión del Proyecto

Nombre de la Unidad	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
Responsable Institucional	Rector Ing. Agr. Osvaldo Arizio
Dirección	Cruce de Ruta Nac. No.5 y Av. Constituyente CC 6700
Teléfono	(54) 02323 423979/423171/420156/423677
Fax	(54) 02323 425795
Correo Electrónico	<a href="mailto:arizio@unlu.edu.ar">arizio@unlu.edu.ar</a> <a href="mailto:sprivada@unlu.edu.ar">sprivada@unlu.edu.ar</a>

### 1.4. Director del Proyecto

Nombre	Héctor Rubén Cucuzza
Cargo	Profesor Asociado Ordinario
Institución a la que pertenece	Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján ARGENTINA
Dirección	Argerich 1095, 2º. F, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Teléfono	(54) 011- 4613 8695
Fax	(54) 02323 425795
Correo Electrónico	<a href="mailto:rubencucuzza@gmail.com">rubencucuzza@gmail.com</a>

## 2. DEL PROYECTO

### 2.1. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto

Apenas atravesados los primeros umbrales del Siglo XXI mantienen su vigencia los objetivos de la Educación para Todos formulados en Jomtien (1990), en la conferencia mundial organizada por UNESCO, UNICEF, PNUD, FNUAP y Banco Mundial, a la que asistieron delegaciones de 155 gobiernos y de 125 entidades de la sociedad civil de todo el mundo.

Básicamente se propusieron como metas el acceso universal a la escuela primaria, la eliminación del analfabetismo adulto y la mejoría de la calidad y la eficiencia de la educación; y el encuentro de Dakar realizado en el año 2000 ratificó el plazo estipulado para el año 2015.

Aunque la alfabetización viene siendo replanteada en la globalizada sociedad de la información abriendo las exigencias hacia “nuevas alfabetizaciones” (académicas, científicas, digitales, etc.) afirmaremos que las claves para el acceso pasan por la adquisición y pleno ejercicio de dos prácticas socio-históricas: leer y escribir.

Resignificadas la lectura y la escritura en las nuevas condiciones tecnológicas de la aldea global, el plazo y la consigna de la Educación para Todos, compromete a la totalidad de los gobiernos firmantes; en especial para esta presentación, a los gobiernos de la región.

Los estatutos de las dos universidades argentinas que garantizan el presente proyecto recogen este desafío en sus respectivos documentos fundacionales. Así:

- En su artículo 2, referido a las acciones que ejercerá la Universidad Nacional de Luján para lograr sus objetivos institucionales, se menciona de manera explícita:

- “d) Contribuir al desarrollo educativo, cultural, social y económico de la sociedad, brindando apoyo científico y tecnológico para la solución de problemas nacionales, con especial atención a las necesidades de la región”

- En la misma dirección se expresa el art. 1 del estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste al señalar que la institución:

- ”Tiene por fin primordial la generación y comunicación de conocimientos del más alto nivel [...] contribuyendo al esclarecimiento de los problemas y necesidades de todo orden de la región”

A su vez, el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján viene auspiciando el desarrollo del “Programa HISTELEA, Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina”, dirigido por el Prof. Héctor Rubén Cucuzza; programa que integra a su vez, entre otras instituciones, el proyecto de la Mgter. Teresa Artieda “Entre la homogeneidad fundacional (1880-1916) y la diversidad cultural de fin de siglo (1980-2000). Los discursos escolares sobre los indígenas en el Chaco”. Las investigaciones atraviesan una gama de matices que abarcan el arco de las posibilidades de acceso a la cultura letrada.

Por otra parte, ambas universidades han formalizado convenios con la UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) que se incorpora al proyecto RELEE; mientras que apoyan estas actividades conjuntas con una política de subsidios internos a la investigación, y con los compromisos institucionales asumidos dada la participación de ambos equipos en el Proyecto PATRE-MANES subvencionado por el Programa ALFA de la Comunidad Europea.

En este marco institucional favorable al desarrollo de las tareas, dichos equipos encaran esta presentación con vistas a afianzar el funcionamiento en red, los vínculos ya establecidos y la apertura a nuevas universidades del MERCOSUR pertenecientes a Brasil y Uruguay.

Valga como cierre señalar que no resultan exageradas las previsiones acerca de una próxima fase en Internet en que la red de redes contenga todos los libros y textos a nivel universal haciendo “realidad virtual” la intención enciclopédica de los escollastas griegos, pasando por las etimologías de San Isidoro de Sevilla y la iluminista Enciclopedia de Diderot.

El proyecto se instala en la línea de contribuir a dicha utopía cada vez más cercana, imaginada por Comenio en su enseñar todo a todos: el conocimiento universal guardado en un pequeño dispositivo portátil de libre acceso gratuito.

La red RELEE procura convertirse así en una metáfora de la época para las concepciones y prácticas sobre la lectura y escritura.

## 2.2. Antecedentes

En la historia de las relaciones de las universidades argentinas que se comprometen en este proyecto (UNNE/UNLu) pueden señalarse tres momentos relevantes que constituyen antecedentes del proyecto motivo de esta presentación, a saber:

1) El Seminario “Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina”, que bajo la dirección de la Dra. Gabriela Ossenbach que se realizara en octubre de 1996 en la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid.

Varia universidades latinoamericanas firmaron convenios de adhesión con el Proyecto MANES (Manuales Escolares) entre las cuales se cuentan la UNNE y la UNLu.

Durante ese período fundacional se desarrollaron contactos entre las universidades integrantes que rindieron como productos diversas publicaciones y participaciones en Jornadas en Congresos nacionales e internacionales; dando origen al funcionamiento en red para el tratamiento de los manuales escolares en América latina con el objetivo compartir bases de datos de bibliografías y una base de datos sobre los repositorios existentes en cada país.

El sitio <http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes/Bibliografia.htm> recoge los esfuerzos conjuntos por construir una base de datos sobre la bibliografía europea y latinoamericana sobre estudios del libro escolar.

Las relaciones se afianzaron en el Segundo Seminario Internacional: textos escolares en Iberoamérica realizado en la Universidad Nacional de Quilmas en noviembre de 1997; y en el Seminario de equipos latinoamericanos adheridos al Proyecto MANES realizado en Alcalá de Henares en setiembre de 2000 en ocasión del XXII Congreso de la International Standing Conference for the History of Education.

Los equipos compartieron nuevamente sus trabajos y acentuaron los intercambios en ocasión del V, VI y VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizados respectivamente en San José de Costa Rica (2001), San Luis Potosí, México (2003) y Quito (2005)

2) Estos contactos permitieron la obtención de un Programa Alfa financiado por la Comunidad Europea (2005/2006) que bajo la Dirección de la Dra. Gabriela Ossenbach conformaron la Red Alfa Padre Manes (Patrimonio Escolar y Manuales Escolares) integrado por Universidad Nacional de Luján (Argentina), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), Universidad del Atlántico (Colombia), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, CIESAS (México), Universidad de Lisboa (Portugal), Universidad de Gante (Bélgica), Universidad Católica de Leuven (Bélgica) y Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (España).

El proyecto “**MANES: Base de datos y biblioteca virtual de manuales escolares europeos y latinoamericanos**” se proponía los siguientes objetivos:

- Fortalecimiento de vínculos institucionales entre unidades académicas de Europa y América Latina con vistas a facilitar programas de intercambio y transferencia de técnicas y saberes de gestión académica.
- Formación de gestores de programas de cooperación internacional, especialmente en el manejo de datos e información acerca de factores multiculturales, de procesos identitarios y de creación y adhesión a valores en sociedades de Europa y América Latina.
- Elaboración de una “Ficha de Recogida de Datos” y de un “Manual de Procedimiento” para el relevamiento, catalogación y registro de manuales escolares de Europa y de América Latina de nivel primario y secundario
- Diseño de una Base de Datos y una Biblioteca Virtual, de libre acceso a través de Internet, de manuales escolares de Europa y de América Latina, que favorecerán la difusión de investigaciones referidas a esta temática y el debate de ideas entre investigadores y profesionales.

La Red tuvo su primer encuentro en la Universidad del Atlántico (Barranquilla, Colombia) en septiembre de 2005 y el segundo se realizó en el CEINCE, Berlanga de Duero, España, en octubre de 2006.

Los documentos y actividades de la Red comenzaron a difundirse en Internet en los siguientes sitios hacia los que dirigimos:

-Administrado por la UNNE: <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>

-Administrado por la UNLu: <http://redpatremanes.blogspot.com>

En el primero de los nombrados se encuentra en funcionamiento ya la base de datos sobre manuales escolares y está en vías de realización la Biblioteca Virtual

3) En un tercer momento en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján se realizó una Jornada de Intercambio Red Alfa Padre Manes/Programa Histelea, en mayo de 2006.

En esta oportunidad participaron únicamente equipos de universidades argentinas (UNNE, UBA, UNLu) que se integraron en el Programa HISTELEA. Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura

(nueva fase del anterior Proyecto HISTELEA) actualmente en desarrollo.

Sus objetivos son:

- Aportar a la construcción del campo teórico de una historia social de la enseñanza de la lectura y escritura.
- Continuar la recopilación, catalogación y análisis de textos para la enseñanza de la lectura y escritura en la Argentina.
- Crear una biblioteca virtual de libros escolares iniciales según los criterios comparativos de la biblioteca virtual del Programa Alfa Padre Manes.
- Analizar las continuidades y rupturas en las percepciones del discurso docente acerca de la lectura frente a las nuevas tecnologías en el Siglo XX.
- Analizar en profundidad la relación entre cultura política y lectura escolar en la segunda mitad del siglo XX en Argentina.
- Analizar las campañas de alfabetización de adultos llevados a cabo en el período.
- Analizar los cambios que la cultura digital e icónica provoca en los modos de socialización y educación en Argentina, y en los procesos mentales de razonamiento lógico y de argumentación discursiva.
- Describir e interpretar las continuidades y rupturas operadas en las prácticas escolares de lectura y escritura.
- Analizar las modificaciones producidas en el libro de lectura escolar en el período en estudio.
- Analizar los discursos escolares sobre los indígenas que circulan en escuelas de la provincia del Chaco.
- Relevamiento y análisis de manuales de edición argentina de Francés Lengua Extranjera en Argentina, de los documentos oficiales y de las biografías lingüísticas de los actores.

Para mayores datos véase: <http://www.histelea.unlu.edu.ar>

La obtención del Proyecto RELEE permitiría sintetizar las relaciones establecidas en los mencionados momentos y avanzar hacia el establecimiento de vínculos con equipos de universidades del MERCOSUR que trabajan en líneas de investigación similares.

Para constatar esta última afirmación remitimos a los sitios web de los equipos de Brasil y Uruguay, a saber:

- Uruguay: Páginas vivas. Libros que construyeron nuestra identidad.

<http://athenea.ort.edu.uy/publicaciones/PAGINASVIVAS/>

- Brasil: Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale)

<http://www.fae.ufmg.br/ceale/>

- Brasil: EDUCAÇÃO E MEMÓRIA - organização de acervos de livros didáticos

<http://paje.fe.usp.br/estrutura/livres/index.htm>

Valga como cierre de este apartado la justificación del nombre del proyecto como "Redes de Estudios sobre la Lectura y Escritura".

## 2.3 Objetivos del Proyecto

### OBJETIVOS GENERALES

- Afianzamiento de la red de equipos de investigación de textos escolares, pertenecientes a universidades argentinas y europeas, con especial énfasis en la incorporación de universidades del MERCOSUR (Brasil y Uruguay).
- Generación de condiciones para el mantenimiento y consolidación de proyectos conjuntos de investigación y transferencia, entre equipos de investigación que acreditan exitosas experiencias anteriores de trabajo en red.
- Continuidad y profundización de los debates, la construcción cooperativa de conocimiento y la difusión de resultados de investigaciones referidas a historia del currículum y textos escolares, entre los equipos de investigadores de las universidades involucradas.
- Conservación de textos escolares para estudios de historia social de la educación y acceso gratuito y libre, mediante el uso de las nuevas tecnologías
- Aprovechamiento de los encuentros de investigadores de la red, como espacios de debate y experiencia de formación de investigadores noveles y estudiantes de las universidades argentinas participantes.
- Incremento de la capacidad institucional de diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos en red, de las universidades participantes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisiones técnicas finales y puesta en marcha definitiva de la Biblioteca Virtual “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina”, c. 1870-1930 (Proyecto ALFA PATRE-MANES).
- Diseño de una Biblioteca Virtual, de libre acceso a través de Internet, de manuales escolares de educación primaria de países del MERCOSUR y España, sobre la base de la experiencia acumulada en proyectos anteriores (Proyecto MANES y Biblioteca Virtual del Proyecto ALFA PATRE-MANES) desarrollados en red por parte de las instituciones participantes de la propuesta.
- Continuidad de estudios sobre historia del currículo y textos escolares en los países involucrados, por medio de la incorporación de los siguientes temas: “La historia ilustrada de la lectura y la escritura”, “La alfabetización entre siglos, desafíos y tendencias”, y la profundización de “La invención del ‘otro’ en los textos escolares”.
- Organización de instancias académicas de exposición y discusión de avances (simposio y seminario) de los temas en estudio, con intervención de los investigadores participantes.
- Promoción de la asistencia y participación de docentes y estudiantes de las universidades argentinas involucradas, en las instancias académicas previstas.
- Difusión de resultados a través de medios convencionales, revistas especializadas, simposio y seminario.
- Maximización del uso de las nuevas tecnologías (página web y blog), para el intercambio y la difusión de resultados.
- Ampliación de la masa crítica de personal y áreas (académica, de gestión, administrativa, informática, otras) comprometidas en el diseño, gestión, implementación y evaluación del proyecto, de las universidades argentinas participantes.

## 2.4 Descripción del Proyecto

Como se expresó en el ítem de antecedentes, el plan de trabajo propuesto es continuidad y ampliación de experiencias anteriores de los equipos participantes, los que confluyeron en actividades conjuntas de distinta índole y vinculados por una temática común, la lectura y la escritura y los textos escolares en la historia social de la educación: simposios en Congresos Internacionales (sediados en Quilmes, Argentina, 1999; México, 2003 y Quito, Ecuador, 2005, por citar algunos); publicaciones por medios convencionales; intercambio y difusión por medios informáticos (página web y blog); inserción en el Centro de Investigación MANES de la UNED; participación en la red del Proyecto PATRE-MANES del Programa Alfa (2005-2007). Pretende aprovechar la masa crítica de conocimientos y vínculos interinstitucionales académicos y de gestión ya acumulados, y profundizar las relaciones con equipos de universidades geográfica y culturalmente próximas.

Para ello propone constituir una red que incluya a universidades de Uruguay y Brasil, y mantenga a la universidad europea que operó continuamente como institución convocante de las diferentes actividades (Centro de Investigación MANES de la Universidad Nacional de Educación a Distancia).

Las actividades centrales de la red tendrán que ver con

1. El **diseño y puesta en marcha de una Biblioteca Virtual de textos escolares de educación primaria**, estructurada alrededor de un eje temático: "Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes" (Biblioteca Virtual II, para este proyecto).

La misma puede entenderse como una segunda fase en la historia de parte de los equipos intervinientes, co-autores de la Biblioteca Virtual "Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina, c. 1870-1930", del Proyecto PATRE-MANES del Programa ALFA citado (Biblioteca Virtual I, para este proyecto).

2. La **Biblioteca Virtual I** se encuentra en la etapa final (procesamiento informático para su alojamiento en internet) y requiere de **ajustes técnicos para su publicación definitiva**, lo que se prevé como una de las actividades del presente plan.

3. La continuidad de estudios en curso con la incorporación de temáticas vinculadas con la Biblioteca Virtual II, esto es, "La historia ilustrada de la lectura y la escritura" y "La alfabetización entre siglos, desafíos y tendencias", y la profundización en temáticas ya iniciadas como "La invención del otro en los textos escolares".

Para ello el plan de trabajo prevé

3.1. Un **Simposio** dentro del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana a realizarse del 30 de octubre al 2 de noviembre del 2007 en Buenos Aires. El simposio versará sobre "**La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**", a cargo de la Universidad Nacional de Luján.

3.2. Un **Seminario** intensivo sobre "**La invención del 'otro' en los textos escolares**", tema vinculado con la Biblioteca Virtual I y abordado en investigaciones de equipos de la red. El Seminario estará a cargo de la institución sede, la Universidad Nacional del Nordeste.

Ambas instancias de encuentro presencial se planifican vinculados con el citado Congreso Iberoamericano, al que asistirán los investigadores miembros, lo cual significa maximizar esfuerzos y ahorrar costos (pasajes España-Argentina-España de miembros de la red), teniendo en cuenta el presupuesto ofertado por la SPU del Ministerio de Educación y Cultura de la Nación y la contraparte de las universidades argentinas.

4. El **diseño de un portal para la Red RELEE** con enlaces a la página web de la Red Alfa Patre Manes, el **rediseño del blog de Alfa Patre-Manes** de modo de ajustar el portal y el blog a los propósitos, características y temáticas de la Red.

5. La difusión de las actividades de la Red por los citados medios electrónicos, la continuidad del intercambio de sus miembros con el blog, y la propuesta de publicación de resultados en una revista especializada, *Paedagógica Histórica*.

Todas estas actividades dan sustento a la posibilidad de generar condiciones para la consolidación y continuidad de la cooperación entre las universidades y equipos involucrados. Asimismo, al desarrollo de acciones concretas vinculadas con los propósitos académicos y de integración interinstitucional de las universidades argentinas entre sí y con las universidades extranjeras.

## 2.5 Actividades del Proyecto y de financiamiento solicitado

Actividad: Compaginación y cierre de la Biblioteca Virtual “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina”, c. 1870-1930  
Adquisición de 1 notebook para las tareas relativas a la Biblioteca Virtual y demás actividades vinculadas con la RED RELEE para la Universidad Nacional de Luján.

Duración: febrero/abril

Costo estimado: \$ 5.500 (notebook) \$ 2.000 (servicio técnico)

Actividad: Diseño de la Biblioteca Virtual “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”.  
Adquisición de 1 notebook para las tareas relativas a la Biblioteca Virtual y demás actividades vinculadas con la RED RELEE para la Universidad Nacional del Nordeste.

Duración: marzo/junio

Costo estimado: \$ 5.500 (notebook) \$ 2.000 (servicio técnico)

Actividad: Rediseño de la página web de la Red Alfa Patre Manes e incorporación de Uruguay y Brasil

Duración: marzo/mayo

Costo estimado: \$ 2.000

Actividad: Rediseño del blog de la Red Alfa Patre Manes e incorporación de Uruguay y Brasil.

Duración: marzo/mayo

Costo estimado: \$ 2.000

Actividad: Organización de un simposio de la red RELEE en el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana sobre “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias” a cargo de la Universidad Nacional de Luján.

Duración: marzo/octubre

Costo estimado: \$ 6.912

Actividad: Organización de un Seminario intensivo de la red RELEE en la Universidad Nacional del Nordeste sobre "La invención del otro en los manuales escolares" a cargo de la UNNE.

Duración: marzo/noviembre

Costo estimado: \$ 10.368

Actividad: Presentación de un dossier en la revista Pedagógica Histórica "Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes"

Duración: julio/octubre

Costo estimado: \$ 2000

Actividad: Redacción del informe final de actividades 2007

Duración: noviembre

Costo estimado: \$ 720



## 2.7 Resultados esperados

Actividad	Resultados esperados	Indicadores
<p>Actividad 1: Compaginación de la Biblioteca Virtual: “Las identidades nacionales en manuales escolares de Europa y de América Latina” c. 1870-1930 Adquisición de 1 notebook para las tareas relativas a la Biblioteca Virtual para la Universidad Nacional de Luján.</p>	<p>Publicación de la página lograda en la web.  Notebook destinada a actividades de la Biblioteca Virtual y la red RELEE en la sede UNLU.</p>	<p>Medición de la cantidad de usuarios que acceden a la página, lugares de origen, palabras claves, páginas consultadas, tiempo.y tipo de intercambios a través de servicios de contadores web. Disponibilidad de uso de la notebook para actividades e la Bib virtual y la red RELEE en la sede UNLU.</p>
<p>Actividad 2: Diseño y comienzos de preparación de la Biblioteca Virtual: “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes” Adquisición de 1 notebook para las tareas relativas a la Biblioteca Virtual para la Universidad Nacional del Nordeste.</p>	<p>Elaboración de un CD que contenga el diseño preliminar de la página y una muestra representativa de libros a digitalizar. Notebook destinada a actividades de la Biblioteca Virtual y la red RELEE en la sede UNNE.</p>	<p>Acuerdos logrados con los equipos participantes sobre el diseño de la Página.  Cantidad, calidad y pertinencia de libros digitalizados.  Disponibilidad de uso de la notebook para actividades de la Biblioteca Virtual y la red RELEE en la sede UNNE.</p>
<p>Actividad 3: Análisis de la página web de la Red Alfa Padre Manes por medio de una ronda de consultas con informáticos y con los equipos participantes Rediseño de la página e incorporación de Uruguay y Brasil.</p>	<p>Publicación del portal de la Red RELEE con enlaces a la página web de la Red Alfa Padre Manes</p>	<p>Medición de la cantidad de usuarios que acceden a la página, lugares de origen, palabras claves, páginas consultadas, tiempo.y tipo de intercambios a través de servicios de contadores web.</p>
<p>Actividad 4: Rediseño del blog de la Red Alfa Padre Manes. Incorporación de Uruguay y Brasil.</p>	<p>Publicación del blog de la Red RELEE con enlaces al blog de la Red Alfa Padre Manes.</p>	<p>Medición de la cantidad de usuarios que acceden al blog, lugares de origen, palabras claves, páginas consultadas, tiempo.y tipo de intercambios a través de servicios de contadores web.</p>
<p>Actividad 5: Organización de un simposio de la red RELEE en el VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana sobre: “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias”</p>	<p>Exposición e intercambio de resultados de investigaciones interdisciplinarias sobre el problema de la alfabetización. Elaboración de un documento de trabajo que recoja las exposiciones y debates de los participantes.</p>	<p>Repercusión del simposio en el Congreso a través del número de asistentes. Publicación en la página web de la Red del documento de trabajo elaborado.</p>

<p>Actividad 6: Organización de un Seminario intensivo de la red RELEE en la Universidad Nacional del Nordeste sobre: "La invención del otro en los manuales escolares". Organización de una exposición de la Biblioteca Virtual 1 y el Blog de la Red RELEE</p>	<p>Exposición e intercambio de resultados de investigaciones interdisciplinarias sobre la visión del otro (indios, mestizos y extranjeros) en los manuales escolares. Elaboración de un documento de trabajo que recoja las exposiciones y debates de los participantes.</p>	<p>Interés por la participación de organizaciones afines con la temática. Asistencia de estudiantes y docentes de la universidad sede. Publicación en la página web de la Red del documento de trabajo elaborado.</p>
<p>Actividad 7: Presentación de un dossier en la revista Pedagógica Histórica: "Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes</p>	<p>Redacción de un estudio preliminar. Redacción del dossier bajo las condiciones y normas para ser publicado en la revista. Participación de especialistas de distintos países en el dossier.</p>	<p>Aprobación de la publicación por parte de los evaluadores externos de Pedagógica Histórica.</p>
<p>Actividad 8: Redacción del informe final</p>	<p>Presentación de un informe final de síntesis y prospectiva sobre actividades realizadas y propuestas de continuidad.</p>	<p>Consenso evaluativo de los miembros de la red y guión de la segunda etapa.</p>

## 2.8 Impacto institucional

- Fortalecimiento y consolidación de líneas de investigación interdisciplinarias en las temáticas de la lectura y escritura.
- Apertura de nuevas líneas de investigación especialmente en las áreas afines de didáctica y pedagogía universitaria.
- Aumento de la coordinación de esfuerzos inter e intra institucionales para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.
- Actualización de contenidos en asignaturas y carreras de grado y postgrado directamente relacionadas con la lectura y escritura
- Incremento en la calidad y cantidad de publicaciones de los equipos docentes involucrados.
- Difusión del uso de las nuevas tecnologías informáticas en el conjunto del cuerpo docente.
- Mejora de los servicios internos de provisión y mantenimiento de software, conexión a Internet y equipos de computación.
- Monitoreo de las reales transferencias de resultados al conjunto del sistema educativo.
- Actividades de vinculación con los Institutos Superiores de Formación Docente en la zona de influencia

### 3. FINANCIAMIENTO

UNIVERSIDAD			
Rubro	SPU	Contraparte*	Subtotal
<p>Movilidad</p> <p>1.Pasajes total: 12209</p> <p>- 1 pasaje Montevideo – Bs As- resistencia –Montevideo--- -----1799</p> <p>- 10 pasajes Bs As Resistencia – Resistencia Bs As. ----- ----- 5259</p> <p>- 2 pasajes San Pablo – Bs As – Resistencia – Bs As----- 5160</p> <p>2. Estadías total: 5070</p> <p>- 8 personas Luján – Resistencia: 3120</p> <p>- 5 Personas – Exterior (Brasil, España, Uruguay): 1950</p>	17280		17280
<p>1. Producción y edición de Materiales: 2720</p> <p>2. Compaginación y cierre de la Biblioteca Virtual: 2000</p> <p>3. Diseño de la Biblioteca Virtual: 2000</p> <p>4. Servicio técnico diseño página web Red RELEE: 2000</p> <p>5.Servicio técnico diseño Blog Red RELEE: 2000</p>	4770	5950	10720
<p>Dos Notebook HP Pavilion DV 2120. (para UNNe y UNLu) Proc Intel Core Duo T2050. Ram 512 Mg-HD 80 Gb 1.60Ghz WinXp Home Original Destinadas al funcionamiento de la biblioteca virtual</p>	7950	3050	11.000
<b>TOTAL</b>	<b>30000</b>	<b>9000</b>	<b>39000</b>

### 3.1 Recursos financieros del proyecto discriminado por Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE			
Rubro	SPU	Contraparte*	Subtotal
Movilidad	8640		8640
1. Producción y edición de materiales. 2. Servicio técnico diseño página web Red RELEE 3.Servicio técnico diseño Biblioteca Virtual	2385	2975	5360
Una Notebook HP Pavilion DV 2120. Proc Intel Core Duo T2050. Ram 512 Mg-HD 80 Gb 1.60Ghz Win. Xp Home Original	3975	1525	5500
<b>TOTAL</b>	<b>15000</b>	<b>4500</b>	<b>19360</b>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN			
Rubro	SPU	Contraparte*	Subtotal
Movilidad	8640		8640
1. Producción y edición de materiales. 2. Servicio técnico diseño página web Red RELEE 3.Servicio técnico diseño Biblioteca Virtual	2385	2975	5360
Una Notebook HP Pavilion DV 2120. Proc Intel Core Duo T2050. Ram 512 Mg-HD 80 Gb 1.60Ghz Win. Xp Home Original	3975	1525	5500
<b>TOTAL</b>	<b>15000</b>	<b>4500</b>	<b>19360</b>

### 3.2 Cuadro resumen del financiamiento solicitado por el proyecto

Universidad	SPU	Contraparte
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	15000	4500
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN	15000	4500
TOTAL	30000	9000

#### 4. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Presentamos a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología este Proyecto y manifestamos el compromiso de la universidad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Arbitrar todos los medios establecidos al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del Proyecto.
- 2) Garantizar la rendición parcial y final de los fondos asignados por la SPU en los términos que se establezcan en el Convenio de Transferencia
- 3) Garantizar el envío en tiempo y forma de los Informes de Medio Término y Final del Proyecto al Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Lugar y fecha: Resistencia, 15 de diciembre de 2006

Firma del Rector

#### **4. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**

Presentamos a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología este Proyecto y manifestamos el compromiso de la universidad en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1) Arbitrar todos los medios establecidos al interior de la institución para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del Proyecto.
- 2) Garantizar la rendición parcial y final de los fondos asignados por la SPU en los términos que se establezcan en el Convenio de Transferencia
- 3) Garantizar el envío en tiempo y forma de los Informes de Medio Término y Final del Proyecto al Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Lugar y fecha: Luján, 16 de diciembre de 2006

Firma del Rector