

Susana Noemí Vital

Integrante del programa **HISTELEA: Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina.**

Integrante del proyecto **Accesos y Exclusiones a la Cultura Escrita en Argentina de mediados del siglo XX y comienzos del siglo XXI.**

Responsable del **Fondo Bibliográfico Maestro Luis Iglesias** (Proyecto de Extensión del programa HISTELEA).

Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares. Área Educación de FLACSO. San José de Costa Rica. Año de egreso: 2007. Director: Daniel Pinkasz.

Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares. Área Educación de FLACSO Argentina. Carga horaria: 264 hs reloj. Año de egreso: 2004. Directora: Silvia Finocchio. Calificación 10.

Seminarios de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social de la Educación. Universidad Nacional de Lujan. Resolución – CONEAU N° 138/10- Categoría B.

Con evaluación final aprobada:

- Historiografía 1: Problemas Históricos Contemporáneos
- La Cuestión Militar en la Argentina 1850-1930
- Teorías Sociológicas: Los Clásicos y la Actualidad
- Taller I de Epistemología y Metodología de la Investigación Social
- Historiografía de Mujeres
- Cambio Social y Cambio Tecnológico
- Ciencias Políticas
- Taller II de Epistemología y Metodología de la Investigación Social

Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Año de egreso: 1980

Maestra Normal Superior. Instituto Superior de Formación Docente N° 9. La Plata. Año de egreso: 1982.

Jefa de trabajos prácticos ordinaria. Asignatura Teorías de la Educación II. (2003 y continúa) (Departamento de Educación, UNLu)

Ayudante de primera interina. Área Historia Social de la Educación. Asignaturas Historia Social de la Educación I e Historia Social de la Educación II (2004 y continúa) (Departamento de Educación, UNLu)

Jefa de trabajos prácticos interina. Asignatura Teorías de la Educación II. (1994 -2003) (Departamento de Educación, UNLu)

Colaboración en la coordinación de la asignatura Teorías de la Educación II. Carrera: Nivel Inicial. Fundación Universitaria. Ciudad: 9 de julio. 1999

Ayudante de primera interina. División Técnico-Pedagógica. Asignatura Teorías Contemporáneas de la Educación. (1986- 1994)

Ayudante de primera interina. Asignatura Introducción a las Ciencias de la Educación. (1986-1988).

Ayudante de trabajos prácticos de primera interina. Cátedra: Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (1982-1986). Universidad Nacional de La Plata

Programa de Incentivos a Docentes Investigadores:

Categoría para la investigación: V – Resolución 002227 de la Comisión Regional Bonaerense – La Plata, 21 de junio de 2005.

Categoría D en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores. Ministerio de Educación de la Nación. Resolución C.S. N°022/96.

Participación en Proyectos de Investigación relacionados:

- Integrante del programa de investigación HISTELEA: Historia de la enseñanza de la lectura y la escritura (director: Prof. Héctor Rubén Cucuzza) Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. Aprobado por disposición del CDDE N° 188-08, 5 de diciembre de 2008 y continúa.

- Integrante del proyecto “Accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina de mediados del siglo XX y comienzos del siglo XXI”, perteneciente al programa HISTELEA dirigido por Prof. Rubén Cucuzza y Mg. R. Paula Spregelburd, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. 2011 y continúa. . Disposición CD-E N° 013/11 31-03-2011 · CONSEJO DIRECTIVO EDUCACIÓN.

- Integrante del proyecto RELEE III. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, dirigido por Mg. Teresa Artieda, Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2010 y continúa.

- Integrante del proyecto RELEE II. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, dirigido por Prof. Rubén Cucuzza y Mg Teresa Artieda Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2009- 2010.

- Integrante del proyecto RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, dirigido por Prof. Rubén Cucuzza y Mg Teresa Artieda, Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007-2008.

- Integrante del proyecto “Continuidades y rupturas en las prácticas escolares de lectura y escritura”, perteneciente al programa HISTELEA. Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. 2007. 2009 Aprobado por disposición del CDDE N°188-08.

- Integrante del proyecto “La intervención pedagógica en los proyectos de formación de la universidad. El caso de la Universidad Nacional de Luján” dirigido por la Lic. María Adelaida Benvegnú. Departamento de Educación. Universidad Nacional de Luján. Noviembre de 2006 y continúa. Disposición del Consejo Directivo Departamental del Departamento de Educación 089/06.

- Integrante del Proyecto de Investigación "HISTELEA II". Historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en Argentina: Profundizaciones en la segunda mitad del siglo XX”, a cargo del Equipo de

Historia Social de la Educación , División Socio-Histórico-Política, UNLu, dirigida por el Prof. Héctor Rubén Cucuzza y el Dr. Pablo Pineau, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. Aprobado por disposición del CDDE N° 001-05, del 10 de febrero de 2005. 2004-2007.

- Integrante del proyecto de investigación: “El sentido común del Maestro”. Director: José Tamarit. Depto. de Educación, Universidad Nacional de Luján. 1996 – 2002. Los resultados del proyecto fueron publicados en “El sentido común del maestro” de José Tamarit, Miño y Davila editores. Buenos Aires. 2002.

- Integrante del Equipo Intermedio de Investigación de la Dirección de Educación Superior de la Región IX. Dirección Gral. de Escuelas y Cultura . 1996 a 1998.

- Integrante del equipo de investigación del sub-proyecto N° 9 “Evaluación y mejoramiento de la calidad de la educación en el Nivel Medio de enseñanza”. Directores: Dr. Pedro Lafourcade y Lic. Marta Teobaldo. Ministerio de Educación y Justicia de la Nación y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Función: Coordinar acciones institucionales previstas en el sub-proyecto y asistir a las escuelas en las distintas etapas de ejecución del mismo. Actuar como miembro de enlace entre el proyecto y las instituciones, elaborar informes y coordinar seminarios. Ministerio de Educación de La Nación. Año: 1989-90

- Integrante del proyecto de Investigación “La crisis laboral docente” de Mariano y Patricio Narodowski. 1989. Los resultados del proyecto fueron publicados en en “La crisis laboral docente” de Mariano y Patricio Narodowski, editado en el Centro Editor de América Latina 1989.

- Integrante del proyecto de investigación “La carrera de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata durante el período 1975-1983” Universidad Nacional de La Plata. Directora Prof. Julia Silber.

Publicaciones sobre la temática:

Capítulos de libros:

- “Yo aprendí a leer con el libro ‘Upa’” (en colaboración con Roberta Paula Spregelburd), en Roberto Bottarini y Roberta Paula Spregelburd (coord.)(2009), **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.

- “Esta carta te guiará hacia El. Análisis de escenas de lectura en ‘Cartas a Gente Menuda’, de Constancio C. Vigil” (en colaboración con Roberta Paula Spregelburd), en Linares, María Cristina-Spregelburd, Roberta Paula (coord.) (2009), **La lectura en los manuales escolares. Textos e imágenes**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján. Incluido en la Biblioteca Virtual “Lectura y escritura en los manuales escolares. Textos e imágenes”, Proyecto RELEE. 2007 [http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web\\_relee/inicio.htm](http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/web_relee/inicio.htm)

Publicaciones en actas de Congresos (en formato digital):

-“La propuesta pedagógica de Luis Iglesias; la enseñanza de la lectura en la escuela rural unitaria”. Actas del IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana Educacao, Autonomia e Identidades na America Latina, 16 al 19 de noviembre de 2009, Rio de Janeiro, Brasil. CNPJ 07.194.895/0001-91

-“La enseñanza inicial de la lectura por el método global a mediados del siglo XX. Entre la prescripción y la práctica” (en colaboración con Roberta Paula Spregelburd) en Actas del II Congreso Internacional de Educación, Lenguaje y Sociedad “La educación en los nuevos escenarios

socioculturales” .Universidad Nacional de La Pampa. General Pico, 23 al 25 de abril de 2009. ISBN 978-950-863-120-6.

-“Entre libros, entretiempos. Análisis de escenas de lectura en los libros infantiles de Constancio C. Vigil.” Actas de las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “Tiempo, destiempo y Contratiempo en la Historia de la Educación”, Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades- Sociedad Argentina de Historia de la Educación. 29, 30 y 31 de octubre de 2008.

-“La articulación entre niveles como campo de tensión”. Actas del II Congreso Internacional y X Congreso Nacional “Repensar la niñez en el Siglo XXI”, Las Heras 25,26 y 27 de septiembre de 2008. REDUEI y Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. IBSN N° 978 987 585 072-0

Documentos oficiales:

- Participación en la elaboración del diseño Curricular de la Formación Docente de la Provincia de Buenos Aires. Área de Sociopolítica. 2007.

Trabajos inéditos:

-“Sociedad, lectura y escuela: un análisis de las escenas de lectura en libros escolares (1900-1970)” (en colaboración con Roberta Paula Spregelburd), presentado en el VI Ateneo de Investigación: Nuevos debates en investigación educativa en el Departamento de Educación, Secretaría de Investigación y Posgrado del Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján, 3 y 4 de setiembre de 2009.