

Héctor Rubén Cucuzza

**Integrante del programa HISTELEA: Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina.**

Profesor Licenciado en Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras - UBA

Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Luján, ex Titular de Historia Social de la Educación.

Seminario de Postgrado Estado del arte y nuevos enfoques en la Historia Social de la Educación, a cargo del Dr. Daniel Cano, Universidad Nacional de Luján, octubre de 1987.

Seminario de Postgrado Escrituración y escolarización en Asia y África a partir de la expansión euroccidental del siglo XVI, a cargo del Dr. Daniel Cano, Universidad Nacional de Luján, setiembre 1988.

Seminario de Postgrado Política social y política educativa, a cargo de la Dra. Vanilda Paiva, Universidad Nacional de Luján, agosto de 1990.

Seminario de Postgrado Perspectivas metodológicas da investigação em História da Educação, a cargo del Dr. Dermeval Saviani, Universidad Estadual de Campinas, abril de 1992.

Seminario de postgrado Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil”, a cargo del Dr. Dermeval Saviani, Universidad Estadual de Campinas, noviembre de 1995

**Docencia**

Profesor Adjunto Ordinario, área Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Salta, sede regional Orán, 1973.

Profesor Adjunto Interino de Historia de la Educación Argentina y Americana, Universidad de Morón, segundo cuatrimestre de 1974.

Profesor Adjunto Ordinario de Historia Social de la Educación I y II, División Socio-Histórico-Política, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján  
Concursado en setiembre de 1985 a 1988.

Profesor Asociado Ordinario de Historia Social de la Educación I y II, División Socio-Histórico-Política, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján  
Concursado en 1988.

Panorama de la Historiografía de la Educación en Argentina, conferencista invitado en el ciclo de Seminario de Postgraduación “Filosofia da História” de la Facultad de Educación de la Universidad Estadual de Campinas, septiembre de 1995.

La educación en Argentina: presente y pasado, conferencista invitado, en el curso de Mestrado em Educação, área de concentração em Fundamentos da Educação, de la Universidad Estadual de Maringá, marzo de 1996.

Seminario Panorama de la Historia de la Educación Argentina en el siglo XX: el discurso opositor a las reformas, a cargo. Maestría en Educación y Sociedad, mención Historia y Prospectiva, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, mayo 1997.

Algunas consideraciones sobre la historia del sistema educativo argentino, conferencista invitado en el seminario Dimensiones históricas del sistema educativo argentino, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, agosto de 1998.

Para una historia de la lectura en Argentina, conferencista invitado en el bloque “Los sistemas educativos en la modernidad”, Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO, octubre de 2001.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Delta, mayo-junio 2002.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, agosto-setiembre 2002.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Pacheco, octubre-noviembre 2002.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Delta, mayo-abril-mayo 2003.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda, mayo-junio 2004.

Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación, modalidad virtual, FLACSO, Argentina, mayo/octubre 2004, 2005, 2006 <http://www.flacsovirtual.org/>

Seminario y taller de metodología y elaboración de tesis (dir. Dra. Mirta Castedo), a cargo de líneas de investigación vigentes en el campo de la historia, en Maestría en Escritura y Alfabetización, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, marzo de 2006 y continúa.

Seminario Dimensiones históricas de los sistemas educativos, maestría en docencia universitaria, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda, mayo-junio 2006.

Seminario Historia Social del libro y la lectura en Argentina, Especialización y Maestría en Escritura y Alfabetización, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, julio de 2006 y continúa.

Docencia en postgrado no acreditada

Dirección del Seminario “Historia de la educación en debate”, Universidad Nacional de Luján, 11 al 13 de noviembre de 1993.

Dirección de los “Talleres de discusión sobre la educación en el primer peronismo”, Universidad Nacional de Luján, agosto-septiembre de 1995.

Ha participado de los siguientes **proyectos de investigación**:

Categoría docente investigador “I”, en el programa de incentivos del Ministerio de Cultura y Educación, setiembre de 1998 y continúa.

Investigador Principal en Argentina del Proyecto ALFA “Base de datos y biblioteca virtual de Manuales Escolares europeos y latinoamericanos”, 11-0441-A

Red Padre Manes en la que participan: Universidad Nacional de Educación a Distancia (ES), Universidad de Lisboa (PT), Katholieke Universiteit Leuven (BE), Universiteit Gent (BE), Universidad Nacional de Luján (AR), Universidad Nacional del Nordeste (AR), Universidad del Atlántico (CO) y Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS MX), 2005/2006:

Diseño y mantenimiento de su blog en <http://redpatremanes.blogspot.com>

Director de un PIA/CONICET/UNLu, Debates sobre educación en el parlamento peronista (1946-1955), res. 795/89

Director del proyecto Estrategias político educativas populistas durante la primera mitad del siglo XX: Perón, Vargas, Cárdenas, Programa de incentivos del Ministerio de Cultura y Educación, 1994/1996

Director del proyecto HISTELEA: Historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en Argentina. Del Catón catequístico al ordenador, Programa de Incentivos del Ministerio de Cultura y Educación 1996/2000, 2000-2004.

Director del programa HISTELEA: Historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en Argentina. Profundizaciones en la segunda mitad del siglo XX, Programa de Incentivos del Ministerio de Cultura y Educación 2005-2008.

Director del proyecto RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura, Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007-2009.

## **Publicaciones**

### **Libros**

De Congreso a Congreso, Crónica del Primer Congreso Pedagógico (1986), autor, Buenos Aires, Besana, 125pp.

Historia de la Educación en Debate (1996), compilador, Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 314 pp. (autores convocados: Gregorio Weinberg, Adriana Puiggrós, Cecilia Braslavsky, Dora Barrancos, Inés Dussel, Emilio Tenti Fanfani, Marcela Mollis, Silvio Sánchez Gamboa, Pablo Pineau, Roberto Marengo, Edgardo Ossana, Sandra Carli, Mariano Narodowski, Jorge Mitre Saab)

Estudios de Historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955), (1997), director, autor, Buenos Aires, Editorial Los Libros de Riel, 447 pp. (autores convocados: equipo de Historia Social de la Educación de la UNLu.: Cristina Acevedo, Roberto Bottarini, Norma Michi, Pablo Pineau, Cecilia Pitelli, Marcela Pronko, Miguel Somoza Rodríguez, Paula Spregelburd).

Para una Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida, (2002) director, autor, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores, 344 pp. (autores convocados: equipo de Historia Social de la Educación de la UNLu: Pablo, Pineau (co-dir), Cristina Linares, Pablo Colotta, Paula Spregelburd, Roberto Bottarini, Miguel Somoza Rodríguez; autores invitados: Edgardo Ossanna, Berta Braslavsky, Adriana de Miguel)

Ibid., (2004), primera reimpresión corregida y ampliada.

Yo Argentino. La construcción de la nación en los libros escolares, 1870-1930 (2007), Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.

### **Capítulos de libro**

La Ley 1420 desde un ángulo de la discusión ideológica sobre su significado histórico (1985), autor, en BRAVO, Héctor F., compilador, A cien años de la Ley 1420, Buenos Aires, CEAL, pp. 80-99

El Sistema Educativo Argentino. Aportes para la discusión sobre su origen y primeras tentativas de reforma (1985), autor, en HILLERT, Flora, et. al., El sistema educativo argentino, antecedentes, formación y crisis, Buenos Aires, Cartago, pp. 103-136

Peronismo y educación (1943-1955), (1996) autor, en RODRÍGUEZ BERNAL, Adolfo, editor, Sociedad y Educación. Ensayos sobre Historia de la Educación en América Latina, Santafé de Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional/Colciencias, pp. 101-113

Peronismo y educación: el problema historiográfico de las fuentes, (1996), autor, en SAVIANI, Dermeval y LOMBARDI, José. Editores, Anais do III Seminário Nacional

de Estudos e Pesquisas “Historia, Sociedade e Educação no Brasil”, Campinas, UNICAMP/FE, pp. 31-49.

Ruptura hegemónica ruptura pedagógica: catecismos o contrato Social durante el predominio jacobino en la Primera Junta de Buenos Aires, (1996), autor, en PILAR BALLARIN, Domingo, et. al., organizadores, El currículum: historia de una mediación social y cultural, Granada, Ediciones Osuna, pp. 271-278

Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación (1996), autor, en BARROS, Carlos, comp. Historia a Debate/América Latín, HAD, Santiago de Compostela, pp. 249-261.

Perón/Vargas/Cárdenas: ¿populismos en la historia de la educación latinoamericana? (1997), autor, en TÉLLEZ, Magaldy, coord., Educación, Cultura y Política. Ensayos para la comprensión de la Historia de la Educación en América Latina, Caracas, Universidad Central de Venezuela, pp. 274-283.

¿La Singer o la tiza? Mujeres en el Congreso Pedagógico de 1882 (1997), autor, en MORGADE, Graciela, comp., Mujeres en la educación. Género y docencia en la Argentina (1870-1930), Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, pp. 115-129

De continuidades y rupturas. el problema de las periodizaciones (1997), autor, en OSSANNA, Edgardo, dir., Anuario de Historia de la Educación, N° 1, Sociedad Argentina de Historia de la Educación/Universidad Nacional de San Juan, pp. 59-84.

Ruptura hegemónica. Ruptura pedagógica: “La Razón de mi Vida” como texto escolar durante el primer peronismo (1998), autor, en Anuario Galego de Historia de la Educación, N° 2, España, Universidad de Vigo, 153-179.

Ruptura hegemónica. Ruptura Pedagógica: catecismos o Contrato Social durante el predominio jacobino en la Primera Junta de Buenos Aires. 1810 (1999), autor, en ASCOLANI, Adrián, comp., La educación en Argentina. Estudios de Historia, Rosario, Ediciones del Arca, pp. 37-51.

Peronismo y Educación. El problema historiográfico de las fuentes, 1943-1955 (1999), autor, en SANFELICE, José Luis; SAVIANI, Dermeval y LOMBARDI, José, org., História da Educação. Perspectivas para un intercâmbio internacional, Campinas, Editora Autores Associados, pp. 73-95.

Representaciones sociales en los libros escolares peronistas: una pedagogía para una nueva hegemonía (2001), autor en colaboración con Miguel Somoza Rodríguez, en OSSENBACH, Gabriela y SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel, editores, Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina, Madrid, UNED, pp. 209-245.

Cardenismo y peronismo: necesidad de la comparación en historia de la educación (2002), autor, en CIVERA, Alicia; ESCALANTE, Carlos y GALVÁN, Luz Elena,

coordinadores, Debates y desafíos en la Historia de la Educación en México, Estado de México, El Colegio Mexiquense, pp. 91-102.

Introducción (2002) en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir), autor en colaboración con Pablo Pineau, Para una Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida, Miño y Dávila Editores, pp. 9-32.

Epílogo (2002), autor en colaboración con Pablo Pineau, en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir) Para una Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida, Miño y Dávila Editores, pp. 337-344.

Leer y rezar en la Buenos Aires aldeana (2002), autor, en en CUCUZZA, Héctor Rubén (dir) y PINEAU, Pablo (codir) Para una Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida, Miño y Dávila Editores, pp. 50-73.

Allons enfants de la patrie: o arquivo pessoal de Anunciada Mastelli (2003), autor, en VENANCIO MIGNOT, Ana Chrystina y SANTOS CUNHA; María Teresa (org.), Prácticas de memoria docente, San Pablo, Cortez Editora, pp. 94-112.

### **Artículos en revistas**

Centenario de la Ley 1420 (1984), autor, en Revista de la Sociedad Central de Arquitectos, N° 132, Buenos Aires, pp. 73-74.

Historias del gremialismo docente: la primera huelga (1986), autor, en Revista “El Timbre”, Buenos Aires. Ctera, pp. 27-30.

Peronismo y educación: el problema historiográfico de las fuentes (1996), autor, en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, año V, N° 8, mayo de 1996, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores, pp. 41-49.

Dominación española y período independiente en el Río de la Plata. Dos épocas unidas por un texto escolar: el Catón (1996), autor en colaboración con Jorge Mitre Saab, en SUAREZ, Teresa (dir) Revista Clío & Asociados. La historia enseñada, Santa Fe. Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral, pp. 93-126

Ernesto Nelson: la escuela como centro de organización de la ignorancia inteligente (1997), autor, en Revista Novedades Educativas, año 9, N° 3, Buenos Aires, pp. 42-44

Ruptura hegemónica, ruptura pedagógica: la Razón de Mi Vida como texto escolar obligatorio (1998), autor, en GUYOT, Violeta y MARINCEVIC, Juan, (directores), ALTERNATIVAS, Serie: Historia y Prácticas Pedagógicas, San Luis, Universidad Nacional de San Luis, pp. 83-124.

Oír o leer: el poder y las escenas de lectura (1998), autor, en RAMOS DESAULNIERS, Julieta Beatriz, editora, Revista Veritas, trimestral de Filosofía e Ciencias Humanas, Porto Alegre, Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sur, pp. 131-139.

Oír o leer: el poder y las escenas de lectura (1999), autor, en Leonardo Da Vinci, publicación científica de la Facultad de Ciencias Sociales, Lomas de Zamora, UNLz, pp. 17-24.

Escenas de lectura en la escuela argentina (2000), autor en colaboración con Pablo Pineau, en El Monitor de la Educación, Año 1, No. 1, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, pp. 24-27.

The Histelea Project: the Social History of the Teaching of Reading and Writing in Argentina (2000), autor en colaboración con Pablo Pineau, en Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education, XXXVI-2000-2, Gent, Belgium, pp. 677-698.

El proyecto HISTELEA (Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en la Argentina) (2001), autor en colaboración con Pablo Pineau, en Cuaderno de Pedagogía Rosario, Año IV, No. 8, Rosario, Centro de Estudios en Pedagogía Crítica, Laborde Editor, pp.101-121.

Evita también fue palabra generadora (2002) autor, en Revista Novedades Educativas, año 14, N° 134, Buenos Aires, p. 28.

Escenas de lectura y libros de texto en la historia de la escuela argentina (2006), autor en colaboración con Pablo Pineau, en History of Education & Children's Literature, 2006 issue, Università degli Studi di Macerata, Macerata, Italia.

Norme, transgression et anomie : trois moments dans l'histoire de la lecture en Argentine (2007), autor en colaboración con Roberta Paula Spregelburd, en Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education, Gent

¿Memoria no es historia? Testimonios de una escuela durante la dictadura militar en la Argentina, 1976-1982 (2007), autor, en Historia de la Educación, Revista interuniversitaria, No. 25, Ediciones Universidad de Salamanca, España.

### **Trabajos publicados en guías internacionales de historia de la educación**

International Newsletter for de History of Education, órgano de la International Standing Conference for the History of Education, Editor Prof. Dr. Manfred Heineman, Universitat Hannover, República Federal Alemana, Investigaciones y bibliografía, N° 10 (agosto, 1988), N° 11 (marzo, 1989), N° 12 (octubre, 1989), N° 14 (noviembre, 1990), N° 19 (mayo, 1993)

Capítulo argentino en Guide International de la Recherche en Histoire de L'Education (1990), Pierre Caspard (dir), Institut National de la Recherche Pédagogique, service d'histoire de l'éducation, París, 1990, pp.19-24

Ibid, 1995.

### **Trabajos de divulgación periodística**

Un día de clases en el siglo XXI, Revista Nuestros Hijos, Buenos Aires, N° 165, abril de 1969

No repita como un loro, ibid, N° 168, julio de 1969

Después de los cuatrimestrales, ibid, N° 169, agosto de 1969

La reforma educativa, Periódico Educación Popular, Buenos Aires, N° 48, setiembre de 1971.

Algunas reflexiones sobre el sistema de bimestrales, ibid, junio de 1972

De la ficción a la realidad en el almanaque docente. Historia de la primera huelga, Clarín, Buenos Aires, setiembre de 1982

Mapa del desamparo cultural, ibid, octubre de 1982.

Enseñanza: de acceso limitado, ibid, junio de 1983

### **Gestión**

Director Decano del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, período diciembre 1997/diciembre 2001, período diciembre 2001/diciembre 2005