

Bottarini Roberto Anibal.

Integrante del programa HISTELEA: Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina.

Profesor en Historia, otorgado por la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales, 20 de Octubre de 1992.

Es docente Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias de la Educación, Ayudante de 1ª (interino), Historia Social de la Educación I y II.

Ha participado de los siguientes **proyectos de investigación**:

1993-1996: **Investigador Auxiliar** en el Proyecto “*Estrategias Político-Educativas Populistas en América Latina durante la primera mitad del siglo XX: Perón, Vargas, Cárdenas*”, dirigido por el Profesor Héctor Rubén Cucuzza, PIA-Conicet-UNLu.

1995-1999: **Categorizado D** en el **Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores**, desarrollado por el *Ministerio de Educación y Justicia de la Nación*.

1997-2000: **Investigador Auxiliar** en el Proyecto “*Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en la Argentina. Del Catón al ordenador. Proyecto HISTELEA*”, dirigido por el Profesor Héctor Rubén Cucuzza, Universidad Nacional de Luján.

2001-2005: **Investigador Auxiliar** en el Proyecto “*Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en la Argentina. Del Catón al ordenador. Proyecto HISTELEA II*”, dirigido por el Profesor Héctor Rubén Cucuzza, Universidad Nacional de Luján, a cargo del tema “*Campañas de Alfabetización de Adultos, segunda mitad del siglo XX*”.

2007. Integrante del equipo de investigadores de la Dirección de Investigación y Prospectiva Educativa, DGCyE, La Plata, Buenos Aires.

2007-2009. Codirector del Proyecto **Alfabetización de adultos, campañas nacionales de alfabetización y cultura política: el caso de la administración Illia**, Programa HISTELEA, dirigido por el Profesor Rubén Cucuzza.

2007-2009. Investigador integrante del **Proyecto RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura**, *Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007-2009*.

2009. **Categorizado 4** en el **Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores**, desarrollado por el *Ministerio de Educación y Justicia de la Nación*.

2010. Investigador integrante del **Proyecto RELEE. Redes de Estudios en Lectura y Escritura**, *Programa de Promoción de la Universidad Argentina, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación*.

2010-2013. Investigador en el Proyecto “*Accesos y exclusiones a la cultura escrita*”, en el Programa “*Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en la Argentina. Del*

Catón al ordenador. Proyecto HISTELEA III”, dirigido por el Profesor Héctor Rubén Cucuzza y la Mg. Paula Spregelburd, Universidad Nacional de Luján.

Publicaciones:

1997. **Estrategias político-educativas peronistas: el caso de los agregados obreros**, en Cucuzza Héctor Rubén (dirección) *Estudios de Historia de la Educación durante el primer Peronismo (1943-1955)*, Buenos Aires, Editorial Los Libros del Riel.

2002. **Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del currículum ciudadano**, en Cucuzza Héctor Rubén (dir.) y Pineau Pablo (codir.) *Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida*, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores/UNLu.

2009. Spregelburd Paula y Bottarini Roberto (coord.), **La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias**, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.

2009. **El adulto analfabeto, entre la niñez y la barbarie**, en Linares María Cristina y Spregelburd Roberta Paula (coord.), *La lectura en los manuales escolares. Textos e Imágenes*, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.

2009. **El “Vocabulario”: método y formación de la ciudadanía en la alfabetización de adultos**, en colaboración con Medela Paula, en Spregelburd Paula y Bottarini Roberto (coord.), *La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias*, Imprenta de la Universidad Nacional de Luján.

2010. **La escuela y el premio. El programa ilustrado de Manuel Belgrano**, en *Educación y procesos de emancipación*, Número monográfico de la revista interuniversitaria *Historia de la Educación* (Salamanca) para conmemorar el Bicentenario de las Independencias Latinoamericanas en 2010.

2012. **Leer, escribir, votar: la conflictiva definición del currículum ciudadano**, en Cucuzza Héctor Rubén y Spregelburd Roberta Paula (coord.) *Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida*, Buenos Aires, Libros del Calderón.

2012. **Alfabetización de adultos y sujetos políticos. (circa 1960-1970)**, en Cucuzza Héctor Rubén (dir.) y Spregelburd Roberta Paula (coord.) *Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida*, Buenos Aires, Libros del Calderón.

2012. **La Campaña de alfabetización de adultos en el gobierno de Illia (1963-66)**, en “Historia de la Educación. ANUARIO Vol. 13 N° 2”. *Historia de la Educación- ANUARIO*, ISSN en línea 2313-9277, revista científico académica de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE), Núcleo Básico de Revistas Científicas de CONICET. Disponible en <http://ppct.caicyt.gov.ar/anuario>