

## **Posgrado (Sede Ecuador)**

De acuerdo a la solicitud planteada por la Comisión Asesora de la Asamblea Universitaria para la elaboración del "Proyecto Institucional" de la UNLu, donde se considera importante rescatar las experiencias positivas acumuladas o actividades.

Con relación a las carreras de posgrado que se desarrollan en la sede Ecuador conviene destacar y consolidar con su inclusión en el del Proyecto Institucional, las siguientes fortalezas.

- **Aplicación de espacios físicos propios que implican un clima apropiado para el desarrollo docente y de investigación.**

Todas las carreras poseen en el entrepiso, una o dos oficinas de uso propio con el equipamiento básico necesario; además de una sala que es utilizada para reuniones con mayor número de participantes, como por ejemplo las reuniones de las Comisiones Académicas. El número de aulas es suficiente con equipamiento adecuado. Tanto el aula informática como la biblioteca también cuentan con espacio suficiente

- **Reconocimiento de la comunidad académica respectiva, que se refleja en el grado de convocatoria y la calidad de los docentes participantes.**

En el caso de las carreras Especialización en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social, los docentes visitantes como los pertenecientes a la UNlu son reconocidos especialistas en nuevos temas y enfoques de los estudios históricos y de la metodología que es necesaria implementar para su abordaje. Exceptuando dos seminarios formativos y homogeneizadores que se reiteran cada dos años y tres seminarios metodológicos; los seminarios no se han reiterado durante los ocho años de existencia de ambas carreras de allí deviene la principal fortaleza de estas carreras que es el interés que despiertan, llevando al sostenido aumento de la matrícula como a la presencia permanente de alumnos externos del doctorado de la UNlu como de otras Universidades Nacionales. Otra fortaleza es el número y calidad de egresados en ambas carreras ya que en estos primeros tres meses del año 2009 se han defendido dos tesis de Maestría con jurados de excelencia académica y cuatro se encuentran en trámite de defensa. En este mismo período han egresado dos Especialistas. Los egresados de las carreras son reconocidos por su buena formación y se encuentran incorporados en actividades acordes con el perfil adquirido. Actualmente la Maestría cuenta con una becaria extranjera del Programa de Becas Roberto Carri.

- **Desarrollo de investigaciones con resultados de alta calidad científica.**

En el ámbito de ambas carreras se desarrollan diecinueve proyectos con subsidio del Departamento de Ciencias Sociales y muchos de los resultados se aprecian en publicaciones y presentaciones en Congresos nacionales e internacionales; sus temáticas giran alrededor de temas relevantes y originales en el ámbito de los estudios históricos.

- **Adecuado funcionamiento de las respectivas Comisiones Académicas.**

Las Comisiones están integradas por expertos de la disciplina, con una dinámica de reuniones periódicas y de consulta permanente.

- **Desarrollo de las actividades conexas a las acreditaciones y excelente categorización de las carreras ante la CONEAU.**

En el caso de las carreras de Especialización en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social fueron acreditadas por la CAP en 1999, se inició su dictado en el 2001 y fueron categorizadas en 2004 por la CONEAU, con categoría Bn. En marzo de 2009 ambas carreras se han presentado a una nueva acreditación y categorización.

- **Generación y desarrollo de una biblioteca en la misma sede.**

Se cuenta con un bibliotecario a cargo y una asistente. Se mantiene la biblioteca con el material bibliográfico básico para el desarrollo de las carreras y con un acervo considerable de revistas nacionales y extranjeras, que lamentablemente estas últimas tienen suspendida la suscripción.

- **Equipamiento informático y audiovisual.**

Las respectivas carreras tienen equipos informáticos propios para el desarrollo de la gestión. En el aula informática hay un adecuado número de PCs, aunque su funcionamiento no es adecuado. Se cuenta con un “cañón” y la respectiva PC asignada, para el desarrollo de las clases.

Marta B. Goldberg

Directora de las carreras Especialización en Ciencias Sociales con mención en Historia Social y Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social

05/05/2009